

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
Пестречинский детский
сад № 1 «Колокольчик»
Е.Н. Шигабутдина



Приказ № 18 от 31 августа 2023 года

Согласовано на педагогическом совете
МБДОУ Пестречинский детский
сад №1 «Колокольчик»

Протокол № 1 от 31 августа 2023 года

ГОДОВОЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Пестречинский детский сад № 1 «Колокольчик»
на 2023 - 2024 учебный год**

Аналитический раздел

I.Общая характеристика

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Пестречинский детский сад №1«Колокольчик» функционирует с 1974 года и является звеном муниципальной системы образования Пестречинского муниципального района, обеспечивающей помочь семье в воспитании детей дошкольного возраста.

Проектная мощность МБДОУ – 110 воспитанников, списочный состав – 184 человек.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 16Л 01 № 0004670, регистрационный № 8647, срок действия лицензии – бессрочно.

Вид деятельности: Дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию).

Учредитель МБДОУ - исполнительный комитет Пестречинского муниципального района Республики Татарстан.

Режим работы: 5 – дневной, 7.30 – 18.00.

В МБДОУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности.

Таблица 1

Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
Группы для детей раннего дошкольного возраста – 2 первые младшие группы	2-3 года	2	48 детей
Группы для детей младшего дошкольного возраста – вторая младшая группа	3–4 года	1	32 ребенка
Группы для детей среднего дошкольного возраста – средняя группа	4–5 лет	1	34 детей
Группы для детей старшего дошкольного возраста – старшая группа	5–6 лет	1	32 ребенка
Группы для детей старшего дошкольного возраста – подготовительная к школе группа	6–7 лет	1	38 детей

Заведующий МБДОУ – Шигабутдинова Елена Николаевна, образование высшее, высшая квалификационная категория

Старший воспитатель – Миндукова Ольга Алексеевна, образование высшее, высшая квалификационная категория

Обеспеченность педагогическими кадрами:

Старший воспитатель – 1.

Воспитатель по обучению детей татарскому языку - 1

Музыкальный руководитель – 1.

Воспитатель – 9.

Всего педагогов: 12.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляют 12 педагогов, квалифицированных специалистов. Среди них: музыкальный руководитель, воспитатель по обучению татарского

языка. Из педагогов имеют высшее педагогическое образование – 9 человек; среднее профессиональное педагогическое образование – 3 педагога. Из них: со стажем работы до 5 лет – 3 педагога; свыше 10 лет – 5 педагогов; свыше 20 лет – 5 педагогов.

Прошедшие в текущем году повышение квалификации – 3 педагога, 1 педагог проходит обучение в ВУЗе - Институт психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет. В 2022–2023 учебном году аттестованы 5 педагогов, на высшую квалификационную категорию. В 2023–2024 учебном году планируют пройти аттестацию 5 педагогов: 1 педагог на высшую квалификационную категорию, 2 педагога на подтверждение высшей квалификационной категории, 2 педагога на первую квалификационную категорию, курсы повышения квалификации – 6 педагогов. Повышение квалификации осуществляется в соответствии с планом в системе электронного образования. Распределение педагогов по уровню образования, уровню квалификации и стажу педагогической работы отражено в таблицах 2, 3 и 4. МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

Распределение педагогов по уровню образования

Таблица 2

Высшее педагогическое (Педагогика и Психология дошкольного образования)	Высшее педагогическое (профессиональная переподготовка)	Среднее специальное	Высшее непедагогическое (прошли профессиональную переподготовку)
Корнилова Альбина Владимировна	Павлова Нина Ивановна	Гайнутдинова Ольга Анатольевна	
Федосеева Марина Александровна	Кутузова Люция Галямутдиновна	Ключникова Алсу Рахимулловна	
Миндукова Ольга Алексеевна	Садрутдинова Гульнара Мухамедовна	Панина Светлана Владимировна	
Юнусова Ольга Владимировна	Полякова Надежда Леонидовна		
Султанова Фирдаус Рашатовна			

Распределение педагогов по уровню квалификации

Таблица 3

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
Корнилова Альбина Владимировна	Садрутдинова Гульнара Мухамедовна	Ключникова Алсу Рахимулловна	Панина Светлана Владимировна
Миндукова Ольга Алексеевна	Павлова Нина Ивановна	Полякова Надежда Леонидовна	
Федосеева Марина Александровна			
Юнусова Ольга Владимировна			
Султанова Фирдаус Рашатовна			
Кутузова Люция Галямутдиновна			
Гайнутдинова Ольга Анатольевна			

Таблица 4
Распределение педагогов по стажу работы в МБДОУ Пестречинский детский сад №1 «Колокольчик»

До 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	Свыше 20 лет
Ключникова Алсу Рахимулловна	Кутузова Люция Галямутдиновна		Миндукова Ольга Алексеевна	Корнилова Альбина Владимировна
Полякова Надежда Леонидовна	Садрутдинова Гульнара Мухамедовна		Султанова Фирдаус Рашатовна	Гайнутдинова Ольга Анатольевна
Панина Светлана Владимировна			Павлова Нина Ивановна	Федосеева Марина Александровна
				Юнусова Ольга Владимировна

Таблица 5

Распределение педагогов по общему педагогическому стажу работы

До 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	Свыше 20 лет
Ключникова Алсу Рахимулловна			Павлова Нина Ивановна	Корнилова Альбина Владимировна
Панина Светлана Владимировна			Миндукова Ольга Алексеевна	Гайнутдинова Ольга Анатольевна
			Садрутдинова Гульнара Мухамедовна	Федосеева Марина Александровна
			Султанова Фирдаус Рашатовна	Юнусова Ольга Владимировна
			Полякова Надежда Леонидовна	Кутузова Люция Галямутдиновна

II. Условия созданные для умственного непрерывного развития детей. Предметно-развивающая среда помещений и групповых комнат МБДОУ Пестречинский детский сад №1 «Колокольчик»

Таблица 6

Вид помещения. Функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты-6 Сюжетно-ролевые игры Самообслуживание Трудовая деятельность Ознакомление с природой Проведение занятий Дневной сон Организация питания	Детская мебель для практической деятельности Книжный уголок Уголок для изобразительной деятельности Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр Уголок для театрализованной деятельности Природный уголок Физкультурный уголок Конструкторы различных видов Головоломки, мозаики, настольно-печатные игры Развивающие игры по логике Различные виды театров Уголок уединения
Спальные комнаты – 6 Дневной сон Гимнастика после сна	Оборудованы в соответствии с СанПиН.
Раздевальная комната - 6 Информационно-просветительская работа с родителями	Наглядно-информационный уголок для родителей Детские шкафчики для одежды, скамейки, столы; информационные стенды для родителей. Выставки детского творчества
Методический кабинет Осуществление методической помощи педагогам	Ноутбук Проектор Библиотека педагогической и методической литературы Библиотека периодических изданий

<p>Организация консультаций, семинаров, педагогических советов</p> <p>Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития</p>	<p>Пособия для занятий Опыт работы педагогов Материалы консультаций, семинаров, школы педагогического мастерства Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми</p>
<p>Музыкальный и спортивный зал ООД по музыкальному и физкультурному воспитанию</p> <p>Консультативная работа с родителями и воспитателями</p> <p>Индивидуальные занятия</p> <p>Театральные представления</p> <p>Музыкальные досуги, развлечения. Праздники</p> <p>Мероприятия для родителей</p> <p>Проведение развлечений, досугов, праздников</p> <p>Свободная двигательная деятельность</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>Ноутбук Проектор Библиотека методической литературы, сборники нот пособия, игрушки, атрибуты для музыкальных занятий. Различные виды театров, пианино, аккордеон Телевизор, DWD плеер Музыкальный центр Пианино Подборка аудиокассет, дисков с музыкальными произведениями Ширма для кукольного театра Обручи гимнастические Полумаски Разнообразные музыкальные инструменты для детей Детские и взрослые костюмы Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания</p>
<p>Кабинет татарского языка/английского языка</p> <p>Организованная образовательная деятельность</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Консультативная работа с родителями</p>	<p>Мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран)</p> <p>Библиотека методической литературы</p> <p>Библиотека периодических изданий</p> <p>Развивающие игры</p> <p>Раздаточные и демонстративные материалы</p> <p>Картинки – иллюстрации из народных сказок</p> <p>Пособия</p> <p>Тематические выставки</p> <p>Аудиозаписи сказок, детских песен на татарском/английском языке</p> <p>Подборка аудио- и видеокассет</p> <p>Иллюстративный материал</p>
<p>Медицинский кабинет</p> <p>Оказание медицинской помощи детям</p> <p>Оказание профилактической помощи детям</p> <p>Проведение профилактической работы с детьми, родителями, сотрудниками</p>	<p>Медицинские карточки детей</p> <p>Медицинская литература</p> <p>Технологические карты приготовления различных блюд</p> <p>Холодильник для хранения профилактических вакцин</p> <p>Медицинские весы</p> <p>Ростомер</p> <p>Кушетка</p> <p>Сумка-холодильник</p> <p>Медицинский аптечный шкаф</p> <p>Медицинский стол</p> <p>Набор медикаментов для оказания неотложной помощи</p>
<p>Физкультурная площадка</p> <p>Проведение занятий физической культурой</p> <p>Проведение развлечений, досугов, праздников</p>	<p>Спортивное оборудование</p> <p>Оборудование для спортивных игр</p>

Свободная двигательная деятельность Спортивные праздники и развлечения Индивидуальная работа	
Участки Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность Трудовая деятельность.	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. Физкультурная площадка
Помещение пищеблока	Соответствует требованиям СанНиП, оборудован в полном объёме необходимым оборудованием: электрические плиты, овощерезка, котлы, водонагреватель, посуда в достаточном количестве.
Оборудование прачечной	бытовая стиральная машина, центрифуга, утюг

Особенности организации развивающей среды

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда, создаваемая в группах МБДОУ в соответствии с требованиями учетом ФГОС ДО обеспечивает возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Материалы и оборудование для реализации содержания одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации содержания других областей, каждая из которых соответствует детским видам деятельности (игровой, двигательной, поисково-исследовательской, изобразительной, конструктивной, восприятия художественной литературы, коммуникативной и др.).

При создании предметной развивающей педагоги соблюдают принцип стабильности и динамиичности предметного окружения, обеспечивающий сочетание привычных и неординарных элементов эстетической организации среды, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка.

В детском саду оказываются дополнительные бесплатные образовательные услуги:

Таблица 7

Группа	Наименование кружка	Руководитель	Часовая нагрузка в течение недели	Количество детей
Первая Младшая группа №1	Экологический кружок «Эколята – удивительное рядом»	Федосеева М.А.	10 мин	30 детей
Воспитанники ДОУ (старший дошкольный возраст)	Шахматный кружок «Белая ладья»	Кутузова Л.Г.	30 мин	20 детей

<i>Старшая группа</i>	«Основы алгоритмики. ПиктоМир»	Миндукова О.А.	30 мин	24 ребенка
<i>Старшая группа</i> <i>младшая группа</i>	«Фантазия без кисточки»	Гайнутдинова О.А.	20 мин	20 детей
<i>Средняя группа</i>	«СПОРТЛАНДИЯ»	Султанова Ф.Р.	15 мин	30 детей
<i>Подготовительная</i> <i>к школе группа</i>	«Речевичок» (Речь плюс)	Павлова Н.И.	25 мин	32 ребенка
<i>Средняя группа</i>	СА-ФИ-ДАНСЕ	Юнусова О.В.	20 мин	30 детей
<i>Вторая младшая</i> <i>группа</i>	«Азбука безопасности»	Садрутдинова Г.М.	30 мин	32 ребенка

В детском саду оказываются дополнительные платные образовательные услуги:

Таблица 8

Наименование кружка	Руководитель	Часовая нагрузка в течение недели	Группа	Количество детей
Подготовка к школе	Мамакова И.И.	2 раза в неделю по 30 минут	Подготовительная к школе группа	30 детей
Английский язык	Ибрагимова А.Р.	2 раза в неделю по 30 минут	Средний и старший дошкольный возраст	47 детей
Каратэ	Савельев А.И.	1 раза в неделю по 30 минут	Младший, средний и старший дошкольный возраст	14 детей
Шахматы	Попов А.С.	2 раза в неделю по 30 минут	Средний и старший дошкольный возраст	24 ребенка

Физкультурно-оздоровительная работа

- ✓ Закаливание.
- ✓ Самомассаж и массаж.
- ✓ Рациональная двигательная активность в течение дня (модель двигательного режима в ДОУ).
- ✓ Усиленное внимание к ребенку в период адаптации в ДОУ.
- ✓ Физкультурные занятия.
- ✓ Развлечения, национальные праздники, двигательные игры, прогулки на свежем воздухе, игры с водой и песком.

- ✓ Спортивные праздники зимой и летом.
- ✓ Создание санитарно-гигиенического режима, соответствующего требованиям СанПин.

Сотрудничество с другими учреждениями

- ✓ Централизованная детская библиотека МБУ «Централизованная библиотечная система Пестречинского муниципального района»;
- ✓ Общеобразовательные школы ПСОШ №1, ПСОШ №2;
- ✓ ГБУ Пестречинская школа-интернат для детей с ОВЗ;
- ✓ МБУ дополнительного образования «Дом детского творчества» Пестречинского муниципального района Республики Татарстан;
- ✓ Филиал АО ТАТМЕДИА ИЦ Пестрецы редакция СМИ Пестречинского муниципального района Республики Татарстан;
- ✓ Отдел культуры Пестречинского муниципального района Республики Татарстан;
- ✓ Отдел кинообслуживания МБУ «Централизованная клубная система» Пестречинского муниципального района Республики Татарстан;
- ✓ Пестречинский краеведческий музей Пестречинского муниципального района Республики Татарстан;
- ✓ Комплексная детско-юношеская спортивная школа;
- ✓ Пестречинский ледовый дворец «Пестрецы-Арена»;
- ✓ Пестречинский плавательный бассейн «Сула»;
- ✓ Пестречинский универсальный спортивный зал «Мёша»;
- ✓ ГУ «Пожарная часть №126 ФПС Республики Татарстан»;
- ✓ ГУ «Управление Министерства по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям Республики Татарстан по Пестречинскому муниципальному району»;
- ✓ ГАУЗ «Пестречинская центральная районная больница»;
- ✓ Отдел МВД России по Пестречинскому району;
- ✓ Отдел профилактики по Пестречинскому району ТУ г.Казань ГБУ «Безопасность дорожного движения».

Материально – техническая база

Материально – техническая база в основном соответствует требованиям Роспотребнадзора и современному уровню образования.

После капитального ремонта внутри здания детский сад находится в отличном состоянии. Системы жизнеобеспечения МБДОУ №1 «Колокольчик» - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МБДОУ №1 «Колокольчик» регулярно укрепляется.

В текущем учебном году была выполнена по плану следующая работа:

- покрашено игровое оборудование на участках детского сада;
- завезён песок для игры - 10 тонн;
- пополнена материальная база групп и методического кабинета: методической литературой, демонстрационным и раздаточным материалом, пособиями для занятий в соответствии с ООП ДО;
- обновлены прогулочные веранды на 6 участках

Из данных видно, что работа по укреплению материально – технической базы МБДОУ проводилась большая.

Необходимо в следующем учебном году:

- ремонт отмостков по периметру здания;
- регулярно пополнять РППС возрастных групп дидактическим материалом, пособиями, разнообразными игрушками в соответствии с педагогическими требованиями образовательной «Программы», ФГОС ДО и санитарными нормами.

III. Анализ работы коллектива по основным направлениям деятельности. Результативность реализации основных задач

В прошедшем 2022-2023 учебном году вся работа ДОУ была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности. В центре внимания всей нашей деятельности в течение этого учебного года было осуществление работы в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами. Всем педагогам удалось смоделировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО.

В прошедшем 2022 - 2023 учебном году методическая тема ДОУ была - «Всестороннее воспитание и развитие детей дошкольного возраста в контексте с ФГОС ДО». Основными годовыми задачами в 2022 - 2023 учебном году были:

1. Совершенствовать работу ДОУ по укреплению здоровья воспитанников и по профилактике основ безопасной жизнедеятельности.
2. Создать оптимальные условия для всестороннего воспитания и развития детей дошкольного возраста в контексте с ФГОС ДО.
3. Создать условия по формированию нравственных качеств, толерантного сознания и поведения, приобщению дошкольников к народной культуре как средство формирования патриотических чувств и развития духовности, с учётом этнокультурной ситуации развития детей.
4. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

В течение года в ДОУ проводились мероприятия по формированию здоровье сберегающей среды:

- 1) в учебном процессе использовались здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии;
- 2) создавался положительный, мотивирующий на успешность морально-психологический климат в детских коллективах;
- 3) санитарно-гигиенический режим отвечал требованиям СанПина;
- 4) соблюдались принципы дозированности нагрузки, исключающие негативное влияние на здоровье детей, в условиях организации внешней дифференциации;
- 5) проводилась санитарно-просветительская работа со всеми участниками образовательного процесса
- 6) педагогическим коллективом с родительской общественностью проводился комплекс мероприятий, способствующих нейтрализации негативного влияния внешней социальной среды.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно-образовательных мероприятий по разным возрастам.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре); одежда детей соответственно сезону; мытье рук прохладной водой по локоть; проветривание групп; кварцевание групп; влажная уборка; лечебно-профилактические мероприятия (поливитамины, аскорбиновая кислота, йодомарин); в меню добавляли лимон, чеснок, соки, фрукты. Также систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами, и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по

оздоровлению детей, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года.

Для реализации данной годовой задачи проведены: педсовет, консультации, деловые игры по физкультурно-оздоровительной деятельности для педагогов и родителей. Принимали активное участие дети, педагоги и родители в спортивных мероприятиях: «Мама, папа, я – спортивная семья», «С мамой весело играем, быть здоровыми желаем!», «Зима спортивная», «Зимние забавы». Ежедневно проводились подвижные и спортивные игры и упражнения во время прогулки во всех группах; физкультурный досуг проводили один раз месяц все группы.

Для успешного совершенствования работы по охране и укреплению психофизического здоровья в детском саду используются различные средства физического развития: рациональный режим; питание; закаливание; пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений; гимнастика для глаз; физкультминутки на занятиях; динамические паузы; гимнастика после сна; точечный массаж и двигательная деятельность (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивная деятельность).

Большое внимание уделялось адаптации детей, вновь пришедших в детский сад. Воспитателями проводилась работа с родителями, детьми для благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада.

Выводы: В ДОУ сложилась определенная система по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Педагоги ДОУ вели работу с детьми и их родителями по ознакомлению, пропаганде основ здорового образа жизни. Вопросы создания условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, их психофизического развития постоянно рассматривались на заседаниях МО, педагогических советах. Но, необходимо продолжать работу по оздоровлению воспитанников в ДОУ путем организации совместных спортивных праздников с родителями, пропаганды здорового питания и здорового образа жизни.

Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

- ✓ все педагоги в своей работе используют личностно - ориентированный подход к детям;
- ✓ педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии ДОУ;
- ✓ все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями.

Педагоги активно принимали участие в различных конкурсах:

Муниципальный конкурс:

2022г - «Одаренному ребенку- одаренный педагог» Диплом 3 степени (воспитатель Гайнутдинова О.А.)

2022г - Методическая разработка Диплом 1 степени (воспитатель Федосеева М.А.)

2023г - «Лучший педагог-наставник» Диплом участника (воспитатель Гайнутдинова О.А.)

2023г - «Лучший педагог-наставник» Диплом участника (воспитатель Павлова Н.И.)

2023 г - Фестиваль педагогического мастерства «Марафон успеха» для педагогов ДОО. Диплом участника (Султанова Ф.Р.)

2023 г - Фестиваль педагогического мастерства «Марафон успеха» для педагогов ДОО. Диплом участника (Кутузова Л.Г.)

Республиканский конкурс:

2023г - Республиканский конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Традиции народов Поволжья» Диплом 1 место (воспитатель Гайнутдинова О.А.)

2023г - Республиканский конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Традиции народов Поволжья» Диплом 1 место (Старший воспитатель Миндукова О.А.)

2023г - Республиканский конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Традиции народов Поволжья» Диплом 1 место (Музыкальный руководитель Юнусова О.В.)

2023г - Республиканский конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Традиции народов Поволжья» Диплом 1 место (воспитатель Султанова Ф.Р.)

2023г - Республиканский конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Традиции народов Поволжья» Диплом победителя 3 степени (воспитатель Павлова Н.И.)

2023г - Республиканский конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Традиции народов Поволжья» Диплом 2 место (воспитатель Кутузова Л.Г.)

2023г - Республиканский конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Традиции народов Поволжья» Диплом Лауреата 3 степени (воспитатель Федосеева М.А.)

2023г - Республиканский конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Традиции народов Поволжья» Диплом Лауреата 1 степени (воспитатель Садрутдинова Г.М.)

2023г - Республиканский конкурс авторских методических разработок проориентационной направленности «Славим человека труда» в номинации «Практика наставничества» Сертификат участника (воспитатель Павлова Н.И.)

2023г - Республиканский конкурс проектов «РАДУГА ИДЕЙ-2023» Диплом победителя 3 степени (воспитатель Павлова Н.И.)

2023г - Республиканский конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Традиции народов Поволжья» Диплом Участника (воспитатель по обучению татарского языка Ключникова А.Р.)

2023г - Конкурс поликультурное воспитание детей в доу в процессе билингвального образования Диплом Участника (воспитатель по обучению татарского языка Ключникова А.Р.)

2023г - «Территория детства - 2023» МКУ управление образования Исполнительного комитета Менделеевского муниципального района РТ Диплом 3 степени (воспитатель Панина С.В.)

2023г - Республиканский конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Поликультурное Воспитание детей В ДОУ в процессе билингвального образования» Диплом 3 степени (воспитатель Полякова Н.Л.)

2023г - Республиканский конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Добро пожаловать, Навруз» в номинации: Моя педагогическая находка Диплом 2 степени (воспитатель Полякова Н.Л.)

2023г - Республиканский конкурс «Яна бишек жыры» Сертификат участника (воспитатель Полякова Н.Л.)

Всероссийский конкурс:

2022г - Всероссийский творческий конкурс «Театральный калейдоскоп» СМИ «Мир дошколят» «Педагогический теремок» Диплом 1 место (воспитатель Миндукова О.А.)

2022г - Воспитатели России Номинация «Верность профессии» Сертификат участника (воспитатель Федосеева М.А.)

2022г - Конкурс «Лучший проект воспитателя» Проект «Наши любимые сказки» МЦОиП Диплом 1 место (воспитатель Павлова Н.И.)

2023г - Всероссийский творческий конкурс «Пришвин-детям». Номинация «Методические разработки» Диплом 1 место (воспитатель Павлова Н.И.)

2023г - Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОО «Современные подходы к дошкольной педагогике в условиях реализации ФГОС» Диплом победителя (воспитатель Полякова Н.Л.)

2023г - Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОО «Использование педагогических технологий в ДОО в условиях реализации ФГОС» Диплом победителя (воспитатель Султанова Ф.Р.)

2023г - Всероссийская олимпиада для педагогов «Профессиональная компетенция руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций в сфере использования информационных и коммуникативных технологий» Диплом победителя (старший воспитатель Миндукова О.А.)

2023г - Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОО «Использование педагогических технологий в ДОО в условиях реализации ФГОС» Диплом победителя (воспитатель Садрутдинова Г.М.)

Международный конкурс:

2022г - Научно-практическая конференция «Одаренность и талант в цифровой среде 21 века
Диплом 1 степени (воспитатель по обучению татарского языка Ключникова А.Р.)

2022г - Научно-практическая конференция «Одаренность и талант в цифровой среде 21 века
Сертификат участия (воспитатель по обучению татарского языка Ключникова А.Р.)

2023г - Межрегиональный конкурс Авторских методических разработок профориентационной направленности «Славим человека труда» в номинации «1418 шагов к Победе. Трудовой подвиг советского народа» (старший воспитатель Миндукова О.А.)

педагоги в семинарах разного уровня:

Тема выступления, тема участия	Уровень (образовательное учреждение, район, город, зональный, республиканский, федеральный, международный уровень)	место проведения или участия	Дата	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации на семинарах, вебинарах, конференциях районного, республиканского уровней в 2021 – 2022 учебном году
Представление муниципальной инновационной площадки «Развитие математических способностей у интеллектуально одаренных детей дошкольного возраста» МБДОУ д/с №1 «Колокольчик» с. Пестрецы.	Республиканский	Мероприятие в рамках стажировочной площадки Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Технологический лицей "Алгоритм" д. Куюки Пестречинского муниципального района Республики Татарстан	Ноябрь 2022г	1 педагог
Представление муниципальной инновационной площадки «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» МБДОУ Пестречинский	Республиканский	Мероприятие в рамках стажировочной площадки Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Технологический лицей "Алгоритм" д. Куюки Пестречинского муниципального района Республики Татарстан	Ноябрь 2022г	1 педагог

детский сад №1 «Колокольчик»				
Представление муниципальной инновационной площадки «Развитие математических способностей у интеллектуально одаренных детей дошкольного возраста» МБДОУ д/с №1 «Колокольчик» с. Пестрецы.	Республиканский	Мероприятие в рамках стажировочной площадки Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Многопрофильный лицей имени Героя Советского Союза Г.К. Камалеева» жилого комплекса «Усадьба Царево» с. Новое Шигалеево Пестречинского муниципального района Республики Татарстан	Декабрь 2022г	1 педагог
Представление муниципальной инновационной площадки «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде «ПикоМир» МБДОУ Пестречинский детский сад №1 «Колокольчик»	Республиканский	Мероприятие в рамках стажировочной площадки Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Многопрофильный лицей имени Героя Советского Союза Г.К. Камалеева» жилого комплекса «Усадьба Царево» с. Новое Шигалеево Пестречинского муниципального района Республики Татарстан	Декабрь 2022г	1 педагог
Представление муниципальной инновационной площадки «Развитие математических способностей у	Республиканский	Стажировка «Повышение эффективности управления ОО» Организовано: Министерством образования и науки РТ ГАОУ	11 апреля 2023	1 педагог

интеллектуально одаренных детей»		ДПО «Институт развития образования РТ», Отдел образования Исполнительного комитета Пестречинского муниципального района РТ, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ленино-Кокушкинская средняя общеобразовательная школа»		
Российское движения детей и молодежи «Движение первых» в Татарстане ДОУ	Республиканский	Семинар-практикум Российского движения детей и молодежи «Движение первых» в Татарстане Организованное на базе Поволжского государственного университета физической культуры, спорта и туризма.	1 июня 2023	1 педагог
«Важность дошкольного образования»	Всероссийский	Научно-методический совет при Редакционной коллегии Издательского дома «Журнал ШКОЛА»	Онлайн формат	1 педагог
«Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Новосибирск»	Всероссийский	Всероссийский форум «Воспитатели России»	Онлайн формат	6 педагогов
«Современный взгляд на приоритеты в развитие дошкольника»	Международный	Международная научно-практическая конференция	Онлайн формат	1 педагог

«Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Новосибирск»	Всероссийский	Всероссийский форум «Воспитатели России»:	Онлайн формат	1 педагог
Развитие дошкольного образования на этапе внедрения ФОП ДО	Всероссийский	Национальный институт качества образования Всероссийский научно-практической онлайн-конференция ВДОХНОВЕНИЕ 2023	17-18 апреля 2023	2 педагога
Семинар «ФОП ДО в деятельности педагогов и руководителей»	Республиканский	УВО «Университет управления «ТИСБИ»	Онлайн формат	1 педагог
Дошкольник с задержкой развития в семье. Что делать внимательному родителю	Республиканский	Дошкольник с задержкой развития в семье. Что делать внимательному родителю	Онлайн формат	1 педагог
Курс из 12 вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников «Поддержка детской игры в условиях ДОО и в условиях семьи» и т. д.	Всероссийский	Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования	2023 год	2 педагога
«Корректируем образовательную программу детского сада: ориентир на ФОП дошкольного образования»	Всероссийский	Издательство «Просвещение»	2023 год	2 педагога
«Расширяем палитру игрового опыта ребёнка» 2023 год	Международный	МПАДО	2023	2 педагога
серия семинаров «Актуальные вопросы перехода на обновления ФГОС»	Международный	Интернет конференция	2023	2 педагог

«Важность дошкольного образования»	Международный	Интернет конференция	2023	1 педагог
«Оценка качества образования и использование ее результатов для развития образовательной организации»	Всероссийский	Онлайн-семинар Ассоциации руководителей образовательных организаций Ассоциации руководителей образовательных организаций	29.11.2022	1 педагог
Образовательный вебинар Документы старшего воспитателя. Паспорт методического кабинета	Всероссийский	Институт образовательных технологий г. Самара	05.05.2023	1 педагог
«Создание условий в ДОУ для развития конструктивно-модельной деятельности у детей раннего и дошкольного возраста посредством конструкторов нового поколения»	Международный	Институт образовательных технологий г. Самара	30.11.2022	1 педагог
«Обзор мероприятий Минпросвещения РФ в 2023 году»	Всероссийский	Российская Федерация Методический совет при информационно-образовательном издательстве.	2023г	1 педагог
«Важность дошкольного образования»	Всероссийский	Российская Федерация. Научно-методический совет при Редакционной коллегии издательского дома «Журнал школа»	2023г	1 педагог

Информация об участии педагогов ДОУ, их воспитанников в муниципальных, республиканских, межрегиональных, во всероссийских, в международных конкурсах в 2022-2023 уч. г.

Достижения педагогов	2022г-2023г
----------------------	-------------

Муниципальный уровень	6
Республиканский уровень	16
Всероссийский уровень	8
Международный уровень	3

Достижения детей	2022г-2023г
Районный уровень	7
Республиканский уровень	15
Межрегиональный	1
Всероссийский уровень	26
Международный уровень	3

Инновационная деятельность ДОУ

С целью развития инновационной деятельности на базе МБДОУ на протяжении года действуют:

1. Федеральная инновационная площадка «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе „Вдохновение“» (приказ №9 от 01.07.2020 года АНО ДПО «Национальный институт качества образования»)
2. Муниципальная инновационная площадка по развитию математических способностей у интеллектуально одаренных детей дошкольного возраста

Инновационные продукты: Сборник методических материалов федеральной инновационной площадки по речевому развитию детей дошкольного возраста по теме «Речевое развитие дошкольников в проектной деятельности»; Сборник методических материалов муниципальной инновационной площадки по развитию математических способностей у интеллектуально одаренных детей дошкольного возраста в МБДОУ Пестречинский детский сад №1 «Колокольчик» по теме «Ментальная арифметика - новая тенденция развития дошкольников»
Педагоги ДОУ по результатам инновационной деятельности опубликовали методические материалы: всероссийский образовательный портал «Социальная сеть работников образования - nsportal.ru»; всероссийский образовательный портал «Инфоурок» для педагогов образовательных учреждений; «Магариф»; Журнал ГАОУ ДПО ИРО РТ «Современное образование» и др.

Для реализации инновационных проектов проведены для педагогов Республики Татарстан: мастер-классы, выступления из опыта работы и т.д.

Разделение педагогов:

Новаторы			
Корнилова А.В. (н)	Миндукова О.А.(н)	Федосеева М.А.(н)	
курируемые педагоги (Творцы) (они же тьюторы для следующей группы «Умельцы»)	курируемые педагоги (Творцы)	курируемые педагоги (Творцы)	
Юнусова О.В (т)	Садрутдинова Г.М. (т)	Кутузова Л.Г. (т)	Павлова Н.И. (т)
			Гайнутдинова О.А. (т)

курируемые педагоги (Умельцы)	курируемые педагоги (Умельцы)	курируемые педагоги (Умельцы)
Ключникова А.Р. (у)	Полякова Н.Л.(у)	Панина С.В. (у)

Выводы:

1. Продолжить работу по повышению профессионального педагогического мастерства педагогов, использовать различные проекты, методы, технологии по реализации профессионального мастерства по ФГОС ДО.
2. Активно принимать участие педагогам в конкурсах разного уровня (муниципального, республиканского, всероссийского, межрегионального, международного).
3. Продолжать работу действующих инновационных площадок.

Анализ результатов образовательного процесса ДОУ

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (1) и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (2).

(1) Утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.

(2) Одобрена решением федерального УМО по общему образованию, протокол от 20.05.2015 № 2/15.

Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей. При разработке Образовательной программы и организации образовательного процесса детский сад **ориентируется** на Примерную образовательную программу дошкольного образования «**От рождения до школы**» (под общ.ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2014г.), а также на **парциальные программы**: 1 «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркина Р.Б., Авдеева Н.Н., Князева О.Л.; 2. «Юный эколог» Программа экологического образования детей С.Н. Николаевой; 3. «Региональная программа дошкольного образования» (Төбәкнәң мәктәпкәчә белеем бирыү программысы / Р.К. Шаехова - Казань, 2012.); 4. Учебно-методический комплект: [З. М. Зарипова, Р. С. Исаева, Р. Г. Кидрячева Казань, 2013 год].

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы).

Целью образовательного процесса МБДОУ является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых.

Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

По результатам обследования освоения детьми Образовательной программы в текущем учебном году оптимальный уровень развития имеют 70% обследованных детей, достаточный уровень – 30%. Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по речевому и физическому развитию.

Мониторинг освоения Образовательной программы (итоговые результаты педагогической диагностики) в группах детей старшего дошкольного возраста – в подготовительных к школе группах показывают уровень освоения детьми Образовательной программы от 83 до 94%. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут 89,5% детей, достаточный уровень – 10,5%. Низкий уровень готовности к школе не показал ни один выпускник детского сада.

В целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми Образовательной программы с учетом образовательных областей. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, детей с низким уровнем развития – нет. В течение учебного года учителями-логопедами были обследованы воспитанники ДОУ, в основном это дети среднего и старшего дошкольного возраста. Из них 34 ребенка зачислены в разнообразные логопункты. По итогам года дети подготовительной к школе группы выпущены с чистой речью.

Выводы: освоение детьми Образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне; годовые задачи реализованы в полном объеме; в дальнейшем планируется уделить особое внимание речевому и физическому развитию детей.

Вместе с тем, у части педагогов имеются определенные затруднения в реализации Образовательной программы, о чем свидетельствует карта педагогического мастерства, заполненная педагогами в конце апреля – начале мая 2021 года. Результаты ее анализа представлены в таблице 9 и на диаграмме 5.

Таблица 9
Карта педагогического мастерства

Ф.И.О. педагогов	Заявленные проблемы										Проблемные направления педагогической работы
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Гайнутдинова О.А.	?	?	?	✓	✓	?	?	?	?	?	1. Поддержка инициативы детей в физической активности.
Федосеева М.А.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	2. Поддержка инициативы детей в поисково-экспериментальной деятельности.
Юнусова О.В.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	3. Поддержка речевой инициативы детей в процессе коммуникации и развития речи.
Миндукова О.А.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	4. Поддержка инициативы детей в организации самостоятельных сюжетных игр.
Павлова Н.И.	?	?	?	?	✓	x	x	x	x	?	5. Развивающая предметно-пространственная среда для поддержки детской инициативы.
Султанова Ф.Р.	?	?	x	✓	✓	x	x	x	x	x	
Кутузова Л.Г.	?	?	?	?	✓	x	x	x	x	?	
Садрутдинова Г.М.	x	x	?	?	✓	x	x	x	x	?	

Ключникова А.Р.	x	x	x	x	?	x	x	x	x	x	6. Система работы по развитию речи детей.
Полякова Н.Л.	x	x	?	x	?	x	x	x	x	?	7. Проблемы формирования грамматического строя речи.
Панина С.В.	x	x	?	x	?	x	x	x	x	?	8. Система работы по развитию связной речи детей.
											9. Лексическая работа на занятиях по развитию речи и вне их.

10. Воспитание звуковой культуры речи в различных формах образовательного процесса

Условные обозначения:

- ✓ - хорошо ориентируюсь в указанном направлении педагогической работы и могу поделиться опытом;
- ? - указанное направление педагогической работы знаю, но опытом делиться, не готова;
- x - испытываю затруднения.

Анализ карты педагогического мастерства

Таким образом, анализ карты педагогического мастерства показывает, что около половины педагогов (48,1%) испытывает серьезные затруднения в организации системной работы по развитию связной речи детей, более 1/3 педагогов (37,0%) – в организации системной работы по развитию звуковой культуры речи детей, одна треть педагогов (37,0%) – в поддержке речевой инициативы детей в процессе коммуникации и развития речи, и более половины педагогов (51,9%) – в поддержке инициативы детей в поисково-экспериментальной деятельности.

При разработке годового плана воспитательно-образовательной работы на 2019–2020 учебный год мы проанализировали работу педагогов по реализации ФГОС ДО. Среди положительных изменений, которые произошли в МБДОУ с введением Стандарта, педагоги в основном называют улучшение материально-технических условий, а также увеличение финансирования ДОО. Вместе с тем, около 40% педагогов отмечают также качественные изменения, а именно: возможность создания благополучной ситуации развития детей, создание единой образовательной среды, больше доступных образовательных программ, повышение качества образования. Педагоги также надеются, что с введением ФГОС уменьшится объем «бумажной» работы, снизится документооборот. Также большинство педагогов заявляют о готовности к введению Стандарта: 66,6% проявляют достаточно высокую степень готовности – 29,6% определяют себя готовыми работать по ФГОС, оценивая свою готовность в 4 балла по 5-балльной шкале; еще 37,0% говорят о высокой степени готовности (5 баллов). Также анализируя ответы педагогов на другие вопросы анкет, можно предположить, что готовность к реализации ФГОС, по мнению самих педагогов, несколько завышена. 25,9% педагогов считают себя частично готовыми (2–3 балла), и 7,5% – не готовыми работать в соответствии с положениями Стандарта (диаграмма 6).

Диаграмма 6



Например, педагоги, в большинстве своем, не умеют использовать в полной мере все виды специфической детской деятельности для реализации содержания Образовательной программы, затрудняются в их перечислении (хотя в другой части анкеты виды детской деятельности обозначены прямо). Кроме того, у значительной части педагогов налицоует неверное понимание индивидуализации дошкольного образования, которая означает не только учет в образовательном процессе индивидуальных потребностей ребенка, связанных с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, и определяющих особые условия получения им образования (далее – особые образовательные потребности), но также построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования. Педагоги же (64,4%) под индивидуализацией понимают только занятия с ребенком наедине, по схеме: один педагог – один ребенок. Также педагоги затрудняются в применении (а также в определении) форм организации образовательного процесса, в частности, форм совместной деятельности педагога и детей: не только занятий и игры, но также реализации проектов, коллекционирования, мастерской, решения ситуативных задач, чтения художественной и познавательной литературы, экспериментирования, организации викторин и конкурсов, бесед с детьми. Значительная часть педагогов (37,1%) заявляют о традиционных формах образовательного процесса, не конкретизируя их, еще 25,9% называют занятия и игру. Лишь 33,3% педагогических работников, отвечая на вопрос о применении различных форм образовательного процесса, называют также проекты, коллекционирование, организацию совместной продуктивной деятельности педагога и детей вне занятий (в том числе в форме мастерской). Вместе с тем, говоря об организации образовательного процесса по реализации содержания образовательных областей, 77,8% педагогов утверждают, что применяют в своей работе и исследования, и реализацию проектов, и работу в мастерской, и коллекционирование. Таким образом, данные анкетирования свидетельствуют о том, что у педагогов наблюдается некоторая «нестыковка» теоретических знаний и практики их педагогической деятельности; не произошла актуализация знаний, полученных большинством педагогов (15 педагогов, 55,6% от общего числа) в процессе повышения квалификации по вопросам введения ФГОС ДО.

Обобщая результаты диагностики и анализ карты педагогического мастерства, можно предложить следующие формулировки годовых задач:

1. Создать и внедрить во всех возрастных группах систему работы по развитию связной речи детей, включающую, в том числе, словарные игры и мероприятия по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения.
2. Развивать компетенции педагогов в поддержке детской инициативы в речевом развитии и коммуникативной деятельности, а также в реализации поисково-экспериментальной деятельности. При планировании различных форм работы с кадрами будут также учтены результаты анкетирования педагогов на предмет их готовности к реализации ФГОС ДО.

**Анализ оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности
детей подготовительной к школе группы
МБДОУ Пестречинский детский сад №1 «Колокольчик»**

Со стороны детского сада основное внимание было направлено на формирование психологической готовности детей и их родителей к обучению в школе.

Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительной к школе группы в МБДОУ Пестречинский детский сад №1 «Колокольчик»

Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования с введением ФГОС ДО:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- сформированность пространственных представлений;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- особенности мыслительной деятельности.

Диагностические показатели по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников детей подготовительной к школе группы МБДОУ Пестречинский детский сад №1 «Колокольчик»

Таблица 5

	Дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	41	71
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	17	29
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже среднего	0	0
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	0	0

Таблица 6

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	58	100	0	0	0	0
предпосылки к учебной деятельности	58	100	0	0	0	0
пространственные представления	58	100	0	0	0	0
мыслительная деятельность	58	100	0	0	0	0

Вывод: по результатам диагностики по сформированности мотивационной готовности к обучению в школе: готовы 58 детей, частично готовы – 0 воспитанников, не готовы к обучению в школе – 0 детей.

Дети, имеющие IV уровень развития – 41 ребенок, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития – 17 детей, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Повышение качества обучения татарскому языку «Играя, учимся говорить по-татарски» через этнокультурную ситуацию развития детей дошкольного возраста в МБДОУ

В 2022-2023 учебном году обучались татарскому языку 135 детей. Обучение татарскому языку «Играя, учимся говорить по-татарски» начинается со второй младшей группы с подгруппой детей (для детей кому родной татарский язык) и проводится воспитателем по обучению детей татарскому языку 3 раза в неделю в форме игровой деятельности в рамках режима дня.

Обучение татарскому языку «Играя, учимся говорить по-татарски» в средней группе проводится воспитателем по обучению детей татарскому языку со всей группой 3 раза в неделю в форме игровой деятельности в рамках режима дня.

Начиная со старшей группы, вводится организованная образовательная деятельность (ООД) «Играя, учимся говорить по-татарски» обучение детей татарскому языку 2 раза в неделю в первую половину дня и проводится по подгруппам. Третье мероприятие по обучению детей татарскому языку «Играя, учимся говорить по-татарски» проводится на закрепление пройденного материала со всей группой в форме игровой деятельности в рамках режима дня.

Кроме ООД воспитатель по обучению татарского языка ведёт индивидуальную работу с детьми в свободное от организованной образовательной деятельности время, а также работу с педагогами и родителями.

Воспитатели групп создают языковую среду общения «Играя, учимся говорить по-татарски» с детьми в течение дня с целью закрепления изученного материала ООД по обучению детей татарскому языку.

Продолжительность занятий:

- для детей старшей группы – не более 25 минут;
- для детей подготовительной к школе группы – 30 минут.

В ДОУ реализуется «Региональная программа дошкольного образования» (Төбәкнәң мәктепкәчә белеем бирү программасы / Р.К. Шаехова - Казань, 2012). В рамках реализации Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010 – 2015 годы «Будущее//Киләчәк» творческой группой, созданной Министерством образования и науки Республики Татарстан, разработаны новые учебно-методические комплекты (далее УМК) по обучению детей двум государственным языкам в дошкольных образовательных учреждениях на основе современных эффективных образовательных технологий, которые используются в ДОУ.

Основная цель учебно-методического комплекта “Говорим по-татарски”//“Татарча сөйләшәбез” - формирование правильной устной татарской речи у детей дошкольного возраста. Учебно-методический комплект “Говорим по-татарски”//“Татарча сөйләшәбез” разработаны для: средней группы, старшей группы, подготовительной к школе группы. Учебно-методический комплект: [З. М. Зарипова, Р. С. Исаева, Р. Г. Кидрячева Казань, 2013 год]

Проект учебно-методический комплект по обучению детей дошкольного возраста татарскому языку состоит из трех частей: «Мой дом»// «Минем өем» (для средней группы), «Играя – играя растем»// «Үйный-үйный үсәбез» (для старшей группы), «Мы уже большие, в школу ведут дороги»// «Без инде зурлар, мектепкә илтә юллар» (подготовительной к школе группы).

Основной задачей изучения татарского языка в дошкольном возрасте является формирование первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком

в игровой форме, формировать мотивацию учения ребенка, активизировать в речи слова обозначающие предмет, признак предмета и действие, способствовать умению составлять небольшие рассказы по серии ситуативных картинок с одним действующим лицом, сюжетной картине или из личных наблюдений ребенка.

В процессе обучения дети должны научиться воспринимать и понимать татарскую речь на слух и говорить по-татарски в пределах доступной им тематики, усвоенных слов.

Широко использовались методические комплекты, демонстрационный, раздаточный и видеоматериал, электронные рабочие тетради, как в организованной образовательной деятельности, так и в игровой деятельности в рамках режима дня. В группах создана развивающая предметно-пространственная среда по обучению детей двум языкам, оформлена эстетично, весь материал расположен рационально и в доступном месте. Созданы для обучения этнокультурной ситуации развития детей дошкольного возраста: дидактические авторские игры, лэпбуки и т.д. В кабинете татарского языка имеется как теоретический, так и практический материал по обучению татарскому языку (демонстрационный и раздаточный материал, методическая литература, детская художественная литература, дидактические игры, аудио и видео материал, разные виды театра, игрушки). Воспитатель по обучению детей татарскому использует мультимедийные презентации, анимационные сюжеты, применяет схемы, разнообразные дидактические, пальчиковые игры, сюжетно-ролевые игры, настольный театр. Ведет индивидуальную работу с детьми и воспитателями в группах и общение на татарском языке между детьми продолжается в форме игровой деятельности во время режимных моментов. Педагогами ДОУ проведены районные семинары, показаны мастер-классы и открытые занятия с детьми.

Обучение детей татарскому языку

№	Группы	Количество детей	Оценочная шкала		
			Высокий уровень 2,7-3 балла	Средний уровень 2-2,6 балла	Ниже среднего 1-2 балла
1	Средняя группа	30	17 57%	13 43%	-
2	Старшая группа	33	25 76%	8 24%	-
3	Подготовительная к школе группа №1	30	21 70%	9 30%	-
4	Подготовительная к школе группа №2	28	19 68%	9 32%	-
Итого:		121 детей	82 68%	39 32%	-

(в педагогической диагностике принимали участие 121 ребёнок)

Вывод: По результатам диагностики у детей общий показатель 2,7 балла. Основными слагаемыми успеха в создании татарской языковой среды детей стали:

1. Применение инновационных образовательных технологий, современных методических технических пособий, которые позволили всем педагогам объединить усилия и вести работу целенаправленно и последовательно.
2. Создана культурно-языковая среда в ДОУ, которая способствовала этнокультурной ситуации развития детей дошкольного возраста.
3. Создана предметно-развивающей среде для формирования мотивации речевой активности. Общение проходило в игровой форме. Мотивом совместной игровой

деятельностью на втором языке становится радость, удовольствие от общения, от взаимодействия, сотворчества с взрослыми и сверстниками.

4. Формирование профессиональной компетенции педагогов.
5. Координация усилий педагогов и родителей, интеграция указанных психолого-педагогических условий создает благоприятные предпосылки для этнокультурной ситуации развития детей дошкольного возраста.

Оценка организации внутри садовского контроля

Тематика внутри садовского контроля в итоговом году соответствовала задачам годового плана, результатам оперативного изучения вопросов, входящих в компетенцию руководителя ДОУ, согласно ст. 32 Закона РФ «Об образовании». В 2022 - 2023 учебном году была проведена тематическая проверка, комплексный контроль подготовительной группы, мониторинги: посещаемости и заболеваемости детей; физической подготовленности детей; психолого- педагогическая готовность детей к школе; мониторинг диагностики уровня развития воспитанников; соблюдения режима дня, организация питания в ДОУ, анализ уровня качества освоения программы по всем разделам. Организация и проведение мероприятий соответствовали срокам и целям, указанным в годовом плане. Нормативно – правовая база их проведения соответствовала современным требованиям. Результаты обсуждались на педсоветах и педагогических часах.

Реализация основных форм взаимодействия с семьей воспитанников

Работа с родителями в МБДОУ строилась в соответствии со ст. 18 Закона РФ «Об образовании» по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников

Форма взаимодействия	Цель	Виды взаимодействия
взаимопознание	Разностороннее знакомство педагогов с семьями	<input checked="" type="checkbox"/> Встречи <input checked="" type="checkbox"/> Собрания <input checked="" type="checkbox"/> Анкетирование <input checked="" type="checkbox"/> Мастер-классы
взаимообмене	Обмен информацией о психологических и индивидуальных особенностях детей	<input checked="" type="checkbox"/> Индивидуальные и групповые консультации <input checked="" type="checkbox"/> Родительские собрания <input checked="" type="checkbox"/> Оформление информационных стендов <input checked="" type="checkbox"/> Организация выставок детского творчества <input checked="" type="checkbox"/> Приглашение родителей на детские праздники <input checked="" type="checkbox"/> Размещение информации на сайте
непрерывное образование взрослых	Просвещение родителей по вопросам развития ребёнка, обучение способам взаимодействия с детьми	<input checked="" type="checkbox"/> Лекции <input checked="" type="checkbox"/> Семинары <input checked="" type="checkbox"/> Практикумы

совместная деятельность	Укрепление социальных связей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Привлечение к конкурсам ✓ Привлечение к участию в праздниках ✓ Привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности
-------------------------	------------------------------	---

В 2022-2023 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «День Матери», «Дни Здоровья», «Моя семья», «Акция добрых дел», «День защиты детей», «Внимание детям» и др.; посещали групповые и общие консультации; открытые мероприятия и развлечения. Ко Дню работников дошкольного образования родители выпускали поздравительные газеты, к Новому году они совместно с детьми, своими руками готовили ёлочные украшения, которыми были украшены праздничные ёлки.

Совместно с родителями были проведены: новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, интерактивные праздники ко Дню 8 Марта; осенние и весенние развлечения, спортивные досуги и т.д.

В ноябре, январе, в марте, феврале были проведены Дни открытых дверей, где родители могли индивидуально проконсультироваться со специалистами и посмотреть образовательный процесс. В детском саду также были организованы тематические выставки, которые регулярно проводились в холле первого и второго этажа.

Старший воспитатель и старшая медицинская сестра ежемесячно обновляли стенд с наглядной пропагандой для родителей. В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок.

Было проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года) и родительские собрания в группах. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДОУ. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия ДОУ и УО.

Результаты анкетирование показали, что 94% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Вывод: Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования

В МБДОУ №1 «Колокольчик» ведётся активная работа по взаимодействию с организациями дополнительного образования, культуры и спорта, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательно-речевой сферы, расширения социальных контактов.

Работа с учреждениями здравоохранения проводится строго по медицинскому плану.

Согласно договорам о совместной деятельности в детском саду были проведены кукольные, театральные, цирковые, экологические, спортивные и музыкальные представления.

Интересными и поучительными получились экскурсии в районную библиотеку, МБОУ Пестречинский СОШ №1, в МЧС, районный краеведческий музей и пр.

Вывод: Работа взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования обогащает образовательный процесс МБДОУ и вносит неизгладимый вклад в развитие личности воспитанников.

Перспективы и планы развития

Перспективы и планы развития ДОУ изложены в Программе развития МБДОУ Пестречинский детский сад №1 «Колокольчик» на 2018-2023 год.

А именно: реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса.

1. Результативность для воспитанников и родителей:

- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;
- каждой семье предоставление консультационной помощи в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно-образовательной программе ДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
- способствовать успешному обучению ребёнка в школе, сформированности ключевых компетенций детей.

2. Для педагогов:

- педагогам предоставить возможность для повышения профессионального мастерства;
- развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

3. Для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения:

- систематизация управления качеством образования дошкольников;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- обновление и развитие материально-технических условий пребывания детей в учреждении.

В совокупности все результаты приведут:

- ✓ Усовершенствованию вариативных форм сотрудничества с семьёй по воспитанию детей дошкольного возраста;
- ✓ Приобщению родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;
- ✓ Повышению профессионального уровня педагогов в процессе аттестации и обучения на курсах повышения квалификации;
- ✓ Развитию единой информационной среды детского сада;
- ✓ Созданию необходимых условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ административно – хозяйственной деятельности

Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в детском саду на основе самоанализа показала, что в ДОУ созданы необходимые условия для полноценного гармоничного развития детей, которые обеспечивают безопасность жизнедеятельности, способствуют укреплению здоровья, обеспечивают развитие творческой личности ребенка, распространению личностно-ориентированной модели взаимодействия педагога с детьми. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада, в соответствии с ФГОС, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Развивающая предметно-пространственная среда организована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной групп. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и

познавательная литература, игры и пособия. На территории детского сада обновлены клумбы, обустроены прогулочные веранды.

Выводы: материально-техническая база учреждения, оснащение ДОУ педагогическими, методическими пособиями и материалами дает возможность организовать жизнь детей так, чтобы каждому ребенку было комфортно и уютно.

Цели и задачи работы ДОУ на 2023-2024 учебный год

Цель: создание благоприятных условий с внедрением ФОП ДО в учебно-воспитательный процесс для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Годовые задачи на 2023-2024 год:

1. Формирование профессиональных компетентностей педагогов в организации и проведении организованной образовательной деятельности с дошкольниками.
2. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по воспитанию дошкольников путем внедрения в педагогический процесс инновационных технологий.
3. Систематизировать работу педагогов ДОУ по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.
4. Формирование у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

Предполагаемые результаты

Повышение качества образовательной работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДОУ, осуществление духовно-нравственному воспитанию детей в процессе освоения ими всех образовательных областей. Развитие самостоятельности и инициативности дошкольников через реализацию трудового воспитания в детском саду.

2. Годовой план работы дошкольного образовательного учреждения

2.1. Организационно-методическая работа с кадрами на 2023-2024 учебный год

Педагогические советы

Мероприятия	Форма	Срок	Ответственные
<p>Педагогический совет № 1 «Итоги летней оздоровительной работы. Планирование и организация педагогической деятельности на 2023-2024 учебный год»</p> <p>Цель: познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период.</p> <p>Утверждение годового плана работы на 2023–2024 учебный год. Подготовка к новому учебному году.</p> <p>Подготовка к педсовету:</p>	Установочный	Август 2023	Заведующий ДОУ Шигабутдинова Е.Н

<p>1. Изучение новых приказов Министерства образования и науки РФ. Ознакомление и принятие ФОП ДО МБДОУ д/с №1 «Колокольчик»;</p> <p>2. Аналитическая справка «Анализ работы в ЛОП».</p> <p>3. Подготовка документации к новому учебному году.</p> <p>4. Смотр готовности групп к новому учебному году.</p> <p>5. Ознакомление с годовым планом, учебным планом и сеткой занятий, кружковых работ, режимом на 2023-2024 учебный год;</p> <p>6. Утверждение рабочих программ на 2023-2024 учебный год; календарного графика, положений.</p> <p>7. Ознакомление с планами работы на год по ПБ, ПДД, профилактике терроризма, правонарушений и др.</p> <p>8. Принятие решения педагогического совета.</p>			
<p>Педагогический совет № 2</p> <p>Тема: «Развитие самостоятельности и инициативности дошкольников через реализацию трудового воспитания в детском саду».</p> <p>Цель: систематизация работы педагогического коллектива по трудовому воспитанию с детьми дошкольного возраста.</p> <p>Повестка:</p> <p>1 Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета.</p> <p>2 «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в соответствии с ФОП ДО».</p> <p>3 Итоги смотра-конкурса «Лучший уголок дежурства».</p> <p>4 Деловая игра с элементами тренинга.</p> <p>5 Выставка ярмарка дидактических пособий и игр по</p> <p>6 Принятие решения педагогического совета.</p>	Тематический	Ноябрь 2023	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
<p>Педагогический совет № 3</p> <p>Тема: «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО».</p> <p>Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию и краеведению.</p> <p>1 Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.</p> <p>2 Аналитическая справка по тематической проверке: «Система работы МАДОУ по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО».</p> <p>3 Доклад-презентация «Инновационные работы с детьми по нравственно- патриотическому и духовному воспитанию дошкольников».</p> <p>4 Презентация дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. (Разработка и дидактических игр)</p> <p>5 Деловая игра-практикум с педагогами МБДОУ по формированию нравственно- патриотическому воспитанию «Самое сильное звено».</p>	Тематический	Март 2024	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Педагоги ДОУ

<p>Педагогический совет № 4</p> <p>«Оценка деятельности педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год»</p> <p>Цель: подведение итогов работы учреждения за 2023-2024 учебный год, утверждение планов работы ДОУ на летний период.</p> <p>План:</p> <p>1.Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана), анализ физкультурно–оздоровительной работы.</p> <p>2.Анализ результатов педагогической индивидуального развития воспитанников</p> <p>3 Психологическая готовности детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп</p> <p>4 Самоанализ воспитательно-образовательной работы (воспитатели всех групп, музыкальный руководитель, воспитатель по обучению татарского языка).</p> <p>5 Рассмотрение и утверждение плана работы ДОУ в летний оздоровительный период.</p>	Итоговый	Май 2024	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>медсестра</p> <p>специалисты, воспитатели ДОУ</p>
---	----------	----------	---

2.2. Малые педагогические советы

Мероприятия	Форма	Срок	Ответственные
<p>№ 1. Тема: Адаптация детей к детскому образовательному учреждению.</p> <p>Цель: повышение профессионального уровня воспитателей, психологическое просвещение педагогов.</p> <p>План проведения педагогического совета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскрытие понятия адаптации в целом, а также адаптации ребенка к детскому саду. 2. Виды адаптации к ДОУ (педагог-психолог). 3. Результаты адаптационного периода детей (педагог-психолог, воспитатели групп раннего возраста). 4. Трудности адаптационного периода, приемы и методы их преодоления (педагог-психолог) 5. Специальные игры и упражнения, способствующие более легкой адаптации детей (педагог-психолог). 6. Решение педагогического совета. 	Установочный	Октябрь 2023	Заведующий Педагог – психолог Воспитатели первой младшей группы
<p>№2 Тема: «Современные образовательные технологии в ДОУ»</p> <p>Цель: актуализация знаний и навыков использования различных педагогических технологий в образовательном процессе в ДОУ</p> <p>План проведения педагогического совета:</p>	Тематический	Февраль 2024	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели подготовительн ых групп.

<p>1. Вступительное слово. «Требования ФГОС ДО к обновлению содержания, форм и методов дошкольного образования». (Заведующая ДОУ)</p> <p>2. «Формирование алгоритмической грамотности у детей 4-7 лет с использование цифровой образовательной среды «ПиктоМир» (старший воспитатель)</p> <p>3. «Современные подходы к трудовому воспитанию» (Полякова Н.Л);</p> <p>- «Культура здоровья семьи – одно из обязательных условий воспитания культуры здоровья ребенка». (Павлова Н.И.)</p> <p>- «Взаимодействие с родителями как условие успешной социализации ребенка». (Садрутдинова Г.М.</p> <p>- «Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников» (Федосеева М.А.).</p> <p>- «Как знакомить ребенка с родным краем» (Гайнутдинова О.А.)</p> <p>- Использование логоритмических упражнений в режимных моментах. (Кутузова Л.Г.)</p> <p>4. Подведение итогов педагогического совета.</p> <p>5. Принятие решения педагогического совета</p>			
--	--	--	--

2.3. Семинары, семинары-практикумы, мастер- классы

Тематика	Форма	Срок	Ответственные
<p>Семинар практикум, мастер-класс</p> <p>«Жемчужина Татарстана» (оформление альбомов «Животные родного края», «Деревья родного края», «Птицы родного края», «Цветы – улыбка природы», «Лекарственные растения», «Байкал-жемчужина России»)»</p>	<p>Семинар практикум</p> <p>Проект</p>	<p>Октябрь 2023</p>	<p>Заведующий</p> <p>Ст. воспитатель</p>
<p>Круглый стол «Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников»</p>	<p>Круглый стол</p>	<p>Октябрь 2023</p>	<p>Воспитатели</p> <p>ДОУ</p>
<p>Мастер-класс «Патриотизм начинается с детства»</p>	<p>Мастер-класс</p>	<p>Ноябрь 2023</p>	<p>Воспитатели</p> <p>ДОУ</p>
<p>Мастер-класс</p> <p>«Фитболлы»</p>	<p>Мастер-класс</p>	<p>Ноябрь 2023</p>	<p>Воспитатели</p> <p>ДОУ</p>
<p>Семинар практикум</p>	<p>Семинар практикум</p>	<p>Ноябрь 2023</p>	<p>Воспитатели</p> <p>ДОУ</p>

«Как обучить дошкольников безопасному поведению на дорогах»			
Практическая консультация «Проектная деятельность как средство развития познавательной активности ребенка»	Практическая консультация	Декабрь 2023	Ст. воспитатель Воспитатели ДОУ
Деловая игра «Формирование основ безопасности»	Деловая игра	Декабрь 2023	Воспитатели ДОУ
Мастер-класс Из опыта работы «Су – Джок терапия на занятиях».	Семинар	Февраль 2024	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели ДОУ
Мастер-класс «обучение детей ориентировки в пространстве»	Мастер-класс	Апрель 2024	Воспитатели ДОУ
Трудовое воспитание дошкольников в летний период	Май 2024		Воспитатели ДОУ
«Роль двигательной активности в жизни ребенка».	Ноябрь 2023		Воспитатели ДОУ
«Поиск эффективных методов осуществления воспитания в рамках ФГОС ДО». 1. Патриотическое воспитание дошкольников в рамках ФГОС 2. Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников Использование игровых технологий в процессе воспитания дошкольников 3. «Инновационные работы с детьми по нравственно- патриотическому и духовному воспитанию дошкольников». 4. Практическая часть. Рекомендации для педагогов	Февраль 2024		Воспитатели ДОУ

2.4. Консультации, рекомендации, практикум

Тематика	Форма	Срок	Ответственные
1.Подготовка ребенка к обучению в школе.	Анкетирование		Творческий состав педагогов

<p>1. Выпуск стенд газеты «С праздником дошкольного работника»</p> <p>2. «Методы трудового воспитания»</p> <p>3. Обсуждение тем по самообразованию, направления инновационной деятельности на 2023-2024 год. Работа в творческих группах.</p> <p>4. Особенности нервно-психического развития детей в период адаптации;</p> <p>5. «Гиперактивные дети, коррекционная работа с гиперактивными детьми».</p>	<p>Выпуск стенд газеты</p> <p>Консультация</p> <p>Круглый стол</p> <p>Консультация</p> <p>Консультация</p>	<p>Октябрь 2023</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>1. «Организация работы по трудовому воспитанию детей в ДОУ»</p> <p>2. Самообразование педагога. Готовимся к аттестации. Оформление портфолио (для молодых специалистов).</p> <p>3. «Патриотический уголок в группе»</p>	<p>Консультация</p> <p>Практическая консультация</p> <p>Консультация</p>	<p>Октябрь 2023</p>	<p>Воспитатели ДОУ</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели ДОУ</p>
<p>1.«Как обучить дошкольников безопасному поведению в зимний период времени»</p> <p>2. «Практикум по формированию у детей артикуляционных позиций»</p> <p>3.«Создание благоприятной атмосферы в группе».</p>	<p>Консультация</p> <p>Консультация</p> <p>Консультация</p>	<p>Ноябрь 2022</p>	<p>Воспитатели ДОУ</p>
<p>1. «Практика двигательной активности в ДОУ»</p> <p>2. «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста»</p> <p>3. Практическая консультация «Проектная деятельность как средство развития познавательной активности ребенка»</p>	<p>Консультация</p> <p>Консультация</p> <p>Консультация</p>	<p>Декабрь 2023</p>	<p>Воспитатели ДОУ</p>

1. Консультация по драматизация художественных произведений по безопасности «Дядя Степа...» 2. Фестиваль экологических проектов «Я живу на красивой планете». 3. Консультация «Двигательная активность детей в зимний период»	Консультация Консультация Консультация	Январь 2024	Воспитатели ДОУ
1. Тренинг для педагогов	Тренинг	Февраль 2024	Ст.воспитатель
1. Консультация-практикум: «Игры с песком как средство формирования связной речи дошкольника»	Консультация	Март 2023	Павлова Н.И.
1. Формы и методы оздоровительных мероприятий в ДОУ летом. 3. Трудовое воспитание дошкольников в летний период 4. «Спортивное лето. Во что поиграть летом»	Консультация Консультация Консультация	Май 2023	Педагоги ДОУ

2.5. Тематические мероприятия, викторины, конкурсы для детей

Содержание	Срок	Ответственные
1. Праздник «День знаний». 2. День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября) 3. «Праздник урожая» 4. День здоровья	Сентябрь 2023	Ст. воспитатель Муз. Руководитель Воспитатели ДОУ
1. Международный день пожилых людей 2. Тематические осенние праздники. 3. «Осень, осень в гости просим» 4. Викторина «Осень в гости к нам идет»	Октябрь 2023	Ст. воспитатель Муз. Руководитель Воспитатели ДОУ
1. «День народного единства» 2. Участие в акции «Столовая для пернатых» 3. Шашечный турнир (отборочный) 4. Соревнование м/у садами по шашечному турниру. 5. Акция «День памяти жертв в ДТП»	Ноябрь 2023	Ст. воспитатель Муз. Руководитель Воспитатели ДОУ

1. Акция «День Добра» 2. Видео урок «Новый год без хлопот...» 3. Тематический праздник «Новый год» 4. Зимняя спартакиада	Декабрь 2023	Ст. воспитатель Муз. Руководитель Воспитатели ДОУ
1. Игра по профориентации «Город мастеров» 2. Драматизация художественных произведений по безопасности «Дядя Степа.» 3. День снятия блокады Ленинграда 4. Контроль качества проведения утренней гимнастики»	Январь 2024	Ст. воспитатель Муз. Руководитель Воспитатели ДОУ
1. Спортивный праздник, посвященный 23 февраля «Наши будущие защитники» 3. Тематические досуги, посвященные Дню защитника Отечества (старшие, подготовительные группы) 4. Тематические досуги, посвященные празднованию Масленицы 6. Выставка Книжки-малышки по безопасности 7. Викторина по безопасности «Это я, это я, это все мои друзья...» 8. Конкурс «ЭКО-мода»	Февраль 2024	Ст. воспитатель Муз. Руководитель Воспитатели ДОУ
1. Праздничные мероприятия, посвященные Дню 8 марта. 2. Викторина по безопасности «Это я, это я, это все мои друзья...» 3. Всемирный день театра. 4. Экскурсия в школу ПСОШ №1 с детьми подготовительных групп	Март 2024	Ст. воспитатель Муз. Руководитель Воспитатели ДОУ
1. Развлечение «День Земли» 2. Экскурсия в библиотеку 3. Развлечение по ПДД «Правила дорожного движения» 4. Физкультурный праздник, посвященный дню космонавтики «Космическое путешествие»	Апрель 2024	Ст. воспитатель Муз. Руководитель Воспитатели ДОУ
1. Тематические досуги, посвященные «Празднику Весны и Труда», «Дню Победы» с детьми 5-7 лет. 2. Акция «Бессмертный полк» 3. Стена памяти 4. «Знатоки правил безопасности». Рисунки на асфальте» 5. Тематическая неделя «Правила дорожного движения» 6. Выпускной бал	Май 2024	Ст. воспитатель Муз. Руководитель Воспитатели ДОУ

2.6. Открытые просмотры педагогической деятельности, контроль и управление

Содержание	Срок	Ответственные
1. Открытый просмотр «Эффективность работы детского сада по трудовому воспитанию»		Ст. воспитатель Воспитатели ДОУ

	Октябрь 2023	
2.Смотр в группах центров экспериментирования и центров природы.	Ноябрь 2023	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
3.Открытый просмотр «Эффективность работы детского сада по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».	Март 2024	Ст. Воспитатель Воспитатели ДОУ
4. Смотр «Огород на окне»	Апрель 2024	Ст. воспитатель Воспитатели ДОУ
2.6.2. Контроль и управление		
1. Обзорный контроль готовности групп к началу учебного года	Октябрь 2023	Заведующий Ст. воспитатель Зам зав по ХД Мед сестра
2. Тематический контроль «Организация работы по патриотическому развитию детей дошкольного возраста».	Ноябрь 2023	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
3. Тематический контроль "Организация профилактической работы ДОУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма"	Март 2024	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
2.6.3. Оперативный контроль -выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; -соблюдение режима дня; -организация питания; -проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня; -соблюдение правил внутреннего распорядка; -анализ заболеваемости детей; -анализ календарных планов работы в группах; -вовлечение родителей в образовательный процесс	ежедневно	Заведующий медсестра

2.7. Методическая служба

Содержание	Срок
Аналитическая деятельность	

1. Мониторинг профессиональных потребностей педагогов	10.2023
2. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада	10.2023
3. Анализ психолого-педагогического сопровождения детей.	12.2023 05.2024
4. Мониторинг обследования детей	05.2024
5. Итоги работы за учебный год	05.2024
6. Планирование работы на новый учебный год.	06.2024
7. Обсуждение возникших проблем в ходе образовательного процесса, выработка конструктивных решений по их устранению.	в течение года
<i>Предварительная работа:</i> педагогическая диагностика; контроль и анализ с выявлением проблемы	
Информационная деятельность	
1.Пополнение банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической и т.д.)	в течение года
2.Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы. Оформление выставок методической литературы.	
3. Активизация стендовой работы по различным вопросам	
Организационно-методическая деятельность	
1. Проведение работы по повышению профессионального уровня и деловой квалификации педагогов: - прием от воспитателей заявлений на повышение квалификационной категории, оформление документов; - работа аттестационной комиссии дошкольного образовательного учреждения; - координация активного участия в городских, всероссийских конкурсах и фестивалях (семинарах, смотрах-конкурсах, методических объединениях и т.д.).	в течение года
2. Организация и планирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.	
3. Организация предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и СанПин.	
4.Составление графиков работы и расписания образовательной деятельности.	08.2023
5. Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов.	08.2023
6. Работа с картотекой по систематизации накапливаемых материалов (конспекты открытых мероприятий, сообщения на педагогических советах, семинарах и т.д.)	в течение года
7. Организация на базе ДОУ творческих групп педагогов, реализующих ФГОС ДО, в том числе по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий.	10.2023

8. Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения годовых задач на 2022-2023 год	в течение года
Консультативная деятельность	
1.Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ.	в течение года
2.Популяризация инновационной деятельности.	
3.Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей.	
3. Проведение семинаров и консультаций по проблемам реализации профстандарта и ФГОС дошкольного образования.	

2.8. Смотры, выставки, конкурсы

Содержание	Срок	Ответственные
1. «Добрая дорога детства» выставка детского творчества Ярмарка «Дары осени». Выставка ПДД.	09.2023	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
4. Выставка детских рисунков «Мой любимый воспитатель» 5. Выставка детского творчества «Как я провел лето», «Детский сад», «Золотая осень», «Птицы осенью»		
1.Смотр-конкурс для педагогов «Центр детского творчества». 2Выставка «Осенний букет» 3. Изготовление открыток ко Дню пожилого человека 4.. Выставка детского творчества «Хлеб – всему голова», «Татарстан – мой край родной»	10.2023	Ст. воспитатель Воспитатели Родители
1.Участие в акции «Столовая для пернатых» 3.Конкурс на лучший портрет мамы 4. Выставка детского творчества «Я - человек», «Семья»	11.2023	Ст. воспитатель, Воспитатели, родители
1.Выставка творческих работ «Новогодние сани деда Мороза». 2.Выставка детских рисунков «Новогодние Чудеса» 2. Смотр выносного материала и оборудования участков с использованием снежных построек	12.2023	Ст. воспитатель Воспитатели всех групп, родители

3.Смотр «Оформление групп к Новогоднему празднику». 4.Выставка детского творчества «Зимушка-зима», «Новый год у ворот».		
1. Фотовыставка «Моя спортивная семья» 3.Макет по безопасности (ПДД) 4. Фотовыставка «Человек природе друг – пусть узнают все вокруг!» 4.Выставка детского творчества «В гостях у сказки». «Труд взрослых», «Город мастеров»	01.2024	Муз. руководитель Воспитатели групп
1. Выставка Книжки-малышки по безопасности 2.Выставка кукол «Профессии» 3.Выставка детского творчества «Зима в лесу», «Жемчужина Татарстана»	02.2024	Ст. воспитатель Воспитатели групп
1.Конкурс творческих работ «Для любимой мамы» 2.Конкурс для девочек «Мисс детского сада» 3.Выставка творческих работ по безопасности 4.Выставка детского творчества «Мамочка любимая»	03.2024	Ст. воспитатель Воспитатели групп
1. Конкурс экологических буклетов «Спасем наш мир» 2.Выставка детского творчества «Полет в космос».	04.2024	Ст. воспитатель Воспитатели групп
1.Выставка творческих работ ко «Дню Великой победы». 2. Выставка творческих работ «Спорт летом с семьей» 3. Акция «Бессмертный полк» 4.Выставка детского творчества «Скоро лето!», «ПДД»	05.2024	Ст. воспитатель Воспитатели групп

2.9. Организация работы с родителями

Содержание	Срок	Ответственные
1. Составление социального паспорта семей вновь прибывших воспитанников (корректировка старых данных)	09.2023	Ст. воспитатель Воспитатели ДОУ
2. Изучение документации по работе с родителями, наглядной информации для родителей.	в течение года	

3. Индивидуальные беседы, консультации для выявления и решения проблем в обучении и воспитании детей, потребностей родителей.	в течение года	
4. Индивидуальные консультации специалистов ДОУ по запросам родителей.	в течение года	
5. Профилактическая работа по проблемам нарушения прав ребенка, работа с семьями, состоящими на внутреннем учете и на учете КДН.	в течение года	
6. Родительские собрания, общие и групповые	в течение года	
7. Организация Дня открытых дверей для ознакомления родителей с деятельностью ДОУ	04.2024	
8. Оформление родительских уголков (консультации, папки передвижки и т.д.)	в течение года	
9. Проведение традиционных праздников, помощь и участие в них родителей	в течение года	
10. Участие родителей в конкурсах, акциях, выставках.	в течение года	
11. Привлечение родителей к благоустройству в ДОУ.	в течение года	
12. Адаптационные мероприятия для родителей вновь поступивших детей: консультации, памятки, беседы.	в течение года	

3. Аттестация и повышение квалификации педагогов

3.1. Повышение профессионального мастерства и квалификации кадров

Содержание	Сроки	Ответственные
Анкетирование по определению профессиональных потребностей с вновь пришедшими педагогами	сентябрь	ст. воспитатель
Корректировка планов самообразования	октябрь	ст. воспитатель педагоги
Обработка материала по мониторингу промежуточных результатов на середину учебного года	декабрь	ст. воспитатель
Оказание методической помощи в распространении и обобщении передового опыта	в течение года	ст. воспитатель
Мониторинг промежуточных и итоговых результатов освоения программы, целевых ориентиров	май	ст. воспитатель
Мониторинг РППС	Сентябрь - май	воспитатели
Прохождение курсов повышения квалификации педагогов		
Корректировка перспективного плана-графика прохождения КПК	сентябрь	ст. воспитатель

Анализ состояния личных кабинетов кандидатов на КПК (заполнение всех разделов ЛК)	сентябрь	ст. воспитатель,
Сопровождение педагогов в процедуре анкетирования через личный кабинет по КПК	середина сентября	ст. воспитатель,
Сопровождение педагогов в выборе даты, темы КПК	ноябрь	ст. воспитатель,
Сопровождение педагогов в прохождении КПК	согласно графика КПК	
Аттестация педагогов		
Уточнение списка педагогов, планирующих повысить квалификацию в текущем учебном году	сентябрь	ст. воспитатель
Индивидуальные консультации по вопросам подачи заявления (пакета документов) для аттестации на квалификационную категорию	октябрь	ст. воспитатель
Оказание помощи в оформлении документов по аттестации	за 2 месяца до экспертизы	ст. воспитатель
Разработка программ и учебных планов работы кружков	сентябрь	ст. воспитатель, руководители
Формирование портфолио педагогов	межаттестационный период	педагоги
Ознакомление с деятельностью педагогов дошкольных учреждений (посещение конференций, методических семинаров, объединений, тематических консультаций, мероприятий творчески работающих педагогов)	в течение года	педагоги

3.2.Перспективный план аттестации и прохождения КПК педагогов МБДОУ Пестречинский детский сад №1 «Колокольчик»

№ п / п	ФИО	Должнос ть	Дата прохо ждения послед него повыш ения квалиф икации	Дата прохождения последней профессиональной переподготовки	Кандидат на прохождение ПК в 2023г	Год окончания учебного заведения	Образование	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
1.	Гайнутдинова Ольга Анатольевна	Воспитатель	2021		+	1987 2024	Среднее специальное	А		К		
2.	Ключникова Алсу Рахимулловна	Воспитатель по обучению татарского языка	-	2019 Профессиональная переподготовка	-	2018 (колледж) В 2021 году	Среднее специальное		А			

						поступил а в КФУ					
3.	Корнилова Альбина Владимировна	Воспита тель	2021		+	2004 2024	Высшее	A	K		
4.	Кутузова Люция Галямутдиновна	Воспита тель	2023	2014 Профессиональная переподготовка	-	2005	Высшее	A	K		
5.	Миндукова Ольга Алексеевна	Воспита тель	2021		+	2015 2024	Высшее	A	K		
6.	Павлова Нина Ивановна	Воспита тель	2022	2012 Профессиональная переподготовка	-	2001	Высшее	A		K	
7.	Панина Светлана Владимировна	Воспита тель	2023		-	1998	Среднее специальное				
8.	Полякова Надежда Леонидовна	Воспита тель	2022	2020 Профессиональная переподготовка	-	2008	Высшее	A СЗД	A		K
9.	Садрутдинова Гульнара Мухамедовна	Воспита тель	2021	2018 Профессиональная переподготовка	+	2014 2024	Высшее		K		A
10.	Султанова Фирдаус Рашатовна	Воспита тель	2022	2014 Профессиональная переподготовка	-	2019	Высшее	A		K	
11.	Федосеева Марина Александровна	Воспита тель	2021		+	2007 2024	Высшее	A	K		
12.	Шигабутдинова Елена Николаевна	Заведую щий ДОУ	2023	2011 Профессиональная		2008	Высшее	K			

				переподготовка								
13	Юнусова Ольга Владимировна	Музыкальный руководитель	2021		+	2007 2024	Высшее	А		К		

3.3.Мероприятия по аттестации работников ДОУ

Месяц	Аттестуемые педагоги	Содержание работы	Ожидаемый результат
Октябрь 2023 г.	Педагоги, подавшие заявления на аттестацию Миндукова О.А. Павлова Н.И. Корнилова А.В. Ключникова А.Р.	Формирование аттестационной папки. Подача заявления на аттестацию на присвоение квалификационной категории. Заполнение карты результативности.	Утверждение карт результативности воспитателей
Ноябрь 2023 г.		Работа на личных сайтах педагогов. Загрузка пакетов аттестационных материалов в личные кабинеты на еду.татар	Портфолио воспитателя на высшую и первую квалификационные категории
Декабрь 2023 г.		Тестирование. Процедура аттестации на присвоение квалификационной категории по утвержденным формам аттестации на квалификационную категорию.	Материалы аттестационной папки. Решение аттестационной комиссии. Аттестационный лист.
Январь 2023 г.	-	Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников на присвоение квалификационной категории. Индивидуальные консультации старшего воспитателя.	Принятие решения педагогами аттестоваться на квалификационную категорию
В течение всего периода		Наблюдение образовательной деятельности аттестуемых педагогов. Индивидуальные консультации старшего воспитателя. Сбор портфолио для аттестации на квалификационную категорию.	Рекомендации старшего воспитателя.

4. Административно- хозяйственная деятельность

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Инструктаж с коллективом по правилам профилактики коронавирусной инфекции	август	Заведующий Завхоз
2.	Анализ состояния технологического оборудования Подбор и маркировка мебели в группах Оформление кабинетов по дополнительному образованию детей. Оформление кабинетов по дополнительному образованию детей. Проведение субботника.	сентябрь	Завхоз Медсестра Воспитатели
3.	Проведение мероприятий по подготовке к отопительному сезону.	сентябрь	Заведующий Завхоз Председатель профсоюза
4.	Назначение ответственных по ОТ и пожарной безопасности	сентябрь	Заведующий
5.	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом по правилам обработки и уборки помещений <u>Инвентаризация в ДОУ</u>	ноябрь	Медсестра Завхоз
6.	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности.	декабрь	Заведующий Завхоз
7.	Очистка крыш от снега	январь	Завхоз
8.	Составление графиков отпусков на новый год	январь	Заведующий
9.	Анализ состояния всего оборудования, ремонт мягкого и жесткого инвентаря	февраль	Завхоз
10.	Организация субботника. Побелка деревьев.	апрель	Завхоз
11.	Проверка безопасности построек на участках	май	Завхоз
12.	Прополка цветников, кошение травы, обрезка кустарников	июнь-август	Завхоз
13.	Косметический ремонт помещений	июнь	Завхоз

5. Сотрудничество с родителями

№ п/п	Содержание деятельности	Дата проведения	Ответственный
1.	Заключение договоров	май-август	заведующий
2.	Групповые родительские собрания	1 раз в квартал	воспитатели
3.	Общие собрания	Октябрь, май	заведующий
4.	Оформление информационных стендов в группах, холлах	в течение года	воспитатели, ст. воспитатель
5.	Привлечение родителей к участию в конкурсах, выставках.	постоянно	ст. воспитатель воспитатели
6.	Акции по сбору макулатуры	Ноябрь, апрель	воспитатели
7.	Музыкальные праздники и развлечения	по плану музыкального руководителя	Музыкальный руководитель
8.	Консультации, рекомендации, папки-передвижки, анкетирования	по планам специалистов	воспитатели
9.	Работа с родителями по благоустройству территории	в течение года	воспитатели

