



**УТВЕРЖДЕНО:**  
Заведующий МБДОУ  
Пестречинский детский  
сад № 1 «Колокольчик»  
Е.Н. Шигабутдинова

Приказ № 18 от 31 августа 2023 года

Согласовано на педагогическом совете  
МБДОУ Пестречинский детский  
сад №1 «Колокольчик»  
Протокол № 1 от 31 августа 2023 года

## **ГODOVOЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
Пестречинский детский сад № 1 «Колокольчик»  
на 2023 - 2024 учебный год**

**Аналитический раздел**  
**I.Общая характеристика**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Пестречинский детский сад №1 «Колокольчик» функционирует с 1974 года и является звеном муниципальной системы образования Пестречинского муниципального района, обеспечивающей помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста.

Проектная мощность МБДОУ – 110 воспитанников, списочный состав – 184 человек.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 16Л 01 № 0004670, регистрационный № 8647, срок действия лицензии – бессрочно.

Вид деятельности: Дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию).

Учредитель МБДОУ - исполнительный комитет Пестречинского муниципального района Республики Татарстан.

Режим работы: 5 – дневной, 7.30 – 18.00.

В МБДОУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности.

Таблица 1

| Группы   | Возраст детей | Количество групп | Численность детей |
|--|---------------|------------------|-------------------|
| Группы для детей раннего дошкольного возраста – 2 первые младшие группы          | 2-3 года      | 2                | 48 детей          |
| Группы для детей младшего дошкольного возраста – вторая младшая группа           | 3–4 года      | 1                | 32 ребенка        |
| Группы для детей среднего дошкольного возраста – средняя группа                  | 4–5 лет       | 1                | 34 детей          |
| Группы для детей старшего дошкольного возраста – старшая группа                  | 5–6 лет       | 1                | 32 ребенка        |
| Группы для детей старшего дошкольного возраста – подготовительная к школе группа | 6–7 лет       | 1                | 38 детей          |

**Заведующий МБДОУ** – Шигабутдинова Елена Николаевна, образование высшее, высшая квалификационная категория

**Старший воспитатель** – Миндукова Ольга Алексеевна, образование высшее, высшая квалификационная категория

**Обеспеченность педагогическими кадрами:**

Старший воспитатель – 1.

Воспитатель по обучению детей татарскому языкам - 1

Музыкальный руководитель – 1.

Воспитатель – 9.

Всего педагогов: 12.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляют 12 педагогов, квалифицированных специалистов. Среди них: музыкальный руководитель, воспитатель по обучению татарского

языка. Из педагогов имеют высшее педагогическое образование – 9 человек; среднее профессиональное педагогическое образование – 3 педагога. Из них: со стажем работы до 5 лет – 3 педагога; свыше 10 лет – 5 педагогов; свыше 20 лет – 5 педагогов.

Прошедшие в текущем году повышение квалификации – 3 педагога, 1 педагог проходит обучение в ВУЗе - Институт психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет. В 2022–2023 учебном году аттестованы 5 педагогов, на высшую квалификационную категорию. В 2023–2024 учебном году планируют пройти аттестацию 5 педагогов: 1 педагог на высшую квалификационную категорию, 2 педагога на подтверждение высшей квалификационной категории, 2 педагога на первую квалификационную категорию, курсы повышения квалификации – 6 педагогов. Повышение квалификации осуществляется в соответствии с планом в системе электронного образования. Распределение педагогов по уровню образования, уровню квалификации и стажу педагогической работы отражено в таблицах 2, 3 и 4. МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

#### **Распределение педагогов по уровню образования**

**Таблица 2**

| Высшее педагогическое (Педагогика и Психология дошкольного образования) | Высшее педагогическое (профессиональная переподготовка) | Среднее специальное            | Высшее непедагогическое (прошли профессиональную переподготовку) |
|---|---|--------------------------------|--|
| Корнилова Альбина Владимировна  | Павлова Нина Ивановна                                   | Гайнутдинова Ольга Анатольевна |  |
| Федосеева Марина Александровна  | Кутузова Люция Галямутдиновна                           | Ключникова Алсу Рахимулловна   |  |
| Миндукова Ольга Алексеевна  | Садрутдинова Гульнара Мухамедовна                       | Панина Светлана Владимировна   |  |
| Юнусова Ольга Владимировна  | Полякова Надежда Леонидовна                             |                                |  |
| Султанова Фирдаус Рашатовна   |   |                                |  |

#### **Распределение педагогов по уровню квалификации**

**Таблица 3**

| <b>Высшая квалификационная категория</b> | <b>Первая квалификационная категория</b> | <b>Соответствие занимаемой должности</b> | <b>Не аттестованы</b>        |
|--|--|--|------------------------------|
| Корнилова Альбина Владимировна           | Садрутдинова Гульнара Мухамедовна        | Ключникова Алсу Рахимулловна             | Панина Светлана Владимировна |
| Миндукова Ольга Алексеевна               | Павлова Нина Ивановна                    | Полякова Надежда Леонидовна              |                              |
| Федосеева Марина Александровна           |  |  |                              |
| Юнусова Ольга Владимировна               |  |  |                              |
| Султанова Фирдаус Рашатовна              |  |  |                              |
| Кутузова Люция Галямутдиновна            |  |  |                              |
| Гайнутдинова Ольга Анатольевна           |  |  |                              |

**Таблица 4**

**Распределение педагогов по стажу работы в МБДОУ Пестречинский детский сад №1 «Колокольчик»**

| <b>До 5 лет</b>              | <b>5 – 10 лет</b>                 | <b>10 – 15 лет</b> | <b>15 – 20 лет</b>          | <b>Свыше 20 лет</b>            |
|------------------------------|-----------------------------------|--------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| Ключникова Алсу Рахимулловна | Кутузова Люция Галямутдиновна     |                    | Миндукова Ольга Алексеевна  | Корнилова Альбина Владимировна |
| Полякова Надежда Леонидовна  | Садрутдинова Гульнара Мухамедовна |                    | Султанова Фирдаус Рашатовна | Гайнутдинова Ольга Анатольевна |
| Панина Светлана Владимировна |                                   |                    | Пвалова Нина Ивановна       | Федосеева Марина Александровна |
|                              |                                   |                    |                             | Юнусова Ольга Владимировна     |

**Таблица 5**

### Распределение педагогов по общему педагогическому стажу работы

| До 5 лет                           | 5 – 10 лет | 10 – 15 лет | 15 – 20 лет                             | Свыше 20 лет                      |
|------------------------------------|------------|-------------|---|-----------------------------------|
| Ключникова<br>Алсу<br>Рахимулловна |            |             | Павлова Нина<br>Ивановна                | Корнилова Альбина<br>Владимировна |
| Панина Светлана<br>Владимировна    |            |             | Миндукова Ольга<br>Алексеевна           | Гайнутдинова Ольга<br>Анатольевна |
|                                    |            |             | Садрутдинова<br>Гульнара<br>Мухамедовна | Федосеева Марина<br>Александровна |
|                                    |            |             | Султанова Фирдаус<br>Рашатовна          | Юнусова Ольга<br>Владимировна     |
|                                    |            |             | Полякова Надежда<br>Леонидовна          | Кутузова Люция<br>Галямутдиновна  |

### II. Условия созданные для умственного непрерывного развития детей. Предметно-развивающая среда помещений и групповых комнат МБДОУ Пестречинский детский сад №1 «Колокольчик»

Таблица 6

| Вид помещения.<br>Функциональное использование  | Оснащение  |
|---|--|
| Групповые комнаты-6<br>Сюжетно-ролевые игры<br>Самообслуживание<br>Трудовая деятельность<br>Ознакомление с природой<br>Проведение занятий<br>Дневной сон<br>Организация питания | Детская мебель для практической деятельности<br>Книжный уголок<br>Уголок для изобразительной деятельности<br>Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр<br>Уголок для театрализованной деятельности<br>Природный уголок<br>Физкультурный уголок<br>Конструкторы различных видов<br>Головоломки, мозаики, настольно-печатные игры<br>Развивающие игры по логике<br>Различные виды театров<br>Уголок уединения |
| Спальные комнаты – 6<br>Дневной сон<br>Гимнастика после сна   | Оборудованы в соответствии с СанПиН.   |
| Раздевальная комната - 6<br>Информационно-просветительская работа с родителями  | Наглядно-информационный уголок для родителей<br>Детские шкафчики для одежды, скамейки, столы;<br>информационные стенды для родителей.<br>Выставки детского творчества  |
| Методический кабинет<br>Осуществление методической помощи педагогам   | Ноутбук<br>Проектор<br>Библиотека педагогической и методической литературы<br>Библиотека периодических изданий   |

|  |  |
|--|--|
| <p>Организация консультаций, семинаров, педагогических советов</p> <p>Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития</p>  | <p>Пособия для занятий</p> <p>Опыт работы педагогов</p> <p>Материалы консультаций, семинаров, школы педагогического мастерства</p> <p>Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми</p>  |
| <p>Музыкальный и спортивный зал</p> <p>ООД по музыкальному и физкультурному воспитанию</p> <p>Консультативная работа с родителями и воспитателями</p> <p>Индивидуальные занятия</p> <p>Театральные представления</p> <p>Музыкальные досуги, развлечения. Праздники</p> <p>Мероприятия для родителей</p> <p>Проведение развлечений, досугов, праздников</p> <p>Свободная двигательная деятельность</p> <p>Индивидуальная работа</p> | <p>Ноутбук</p> <p>Проектор</p> <p>Библиотека методической литературы, сборники нот</p> <p>пособия, игрушки, атрибуты для музыкальных занятий.</p> <p>Различные виды театров, пианино, аккордеон</p> <p>Телевизор, DVD плеер</p> <p>Музыкальный центр</p> <p>Пианино</p> <p>Подборка аудиокассет, дисков с музыкальными произведениями</p> <p>Ширма для кукольного театра</p> <p>Обручи гимнастические</p> <p>Полумаски</p> <p>Разнообразные музыкальные инструменты для детей</p> <p>Детские и взрослые костюмы</p> <p>Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания</p> |
| <p>Кабинет татарского языка/английского языка</p> <p>Организованная образовательная деятельность</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Консультативная работа с родителями</p>   | <p>Мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран)</p> <p>Библиотека методической литературы</p> <p>Библиотека периодических изданий</p> <p>Развивающие игры</p> <p>Раздаточные и демонстративные материалы</p> <p>Картины – иллюстрации из народных сказок</p> <p>Пособия</p> <p>Тематические выставки</p> <p>Аудиозаписи сказок, детских песен на татарском/английском языке</p> <p>Подборка аудио- и видеокассет</p> <p>Иллюстративный материал</p>  |
| <p>Медицинский кабинет</p> <p>Оказание медицинской помощи детям</p> <p>Оказание профилактической помощи детям</p> <p>Проведение профилактической работы с детьми, родителями, сотрудниками</p>   | <p>Медицинские карточки детей</p> <p>Медицинская литература</p> <p>Технологические карты приготовления различных блюд</p> <p>Холодильник для хранения профилактических вакцин</p> <p>Медицинские весы</p> <p>Ростомер</p> <p>Кушетка</p> <p>Сумка-холодильник</p> <p>Медицинский аптечный шкаф</p> <p>Медицинский стол</p> <p>Набор медикаментов для оказания неотложной помощи</p>  |
| <p>Физкультурная площадка</p> <p>Проведение занятий физической культурой</p> <p>Проведение развлечений, досугов, праздников</p>  | <p>Спортивное оборудование</p> <p>Оборудование для спортивных игр</p>  |

|  |   |
|--|---|
| Свободная двигательная деятельность<br>Спортивные праздники и развлечения<br>Индивидуальная работа                               |   |
| Участки<br>Прогулки, наблюдения;<br>Игровая деятельность;<br>Самостоятельная двигательная деятельность<br>Трудовая деятельность. | Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.<br>Игровое, функциональное, и спортивное оборудование.<br>Физкультурная площадка  |
| Помещение пищеблока  | Соответствует требованиям СанНиП, оборудован в полном объеме необходимым оборудованием: электрические плиты, овощерезка, котлы, водонагреватель, посуда в достаточном количестве. |
| Оборудование прачечной   | бытовая стиральная машина, центрифуга, утюг   |

### Особенности организации развивающей среды

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда, создаваемая в группах МБДОУ в соответствии с требованиями учетом ФГОС ДО обеспечивает возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Материалы и оборудование для реализации содержания одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации содержания других областей, каждая из которых соответствует детским видам деятельности (игровой, двигательной, поисково-исследовательской, изобразительной, конструктивной, восприятия художественной литературы, коммуникативной и др.).

При создании предметной развивающей педагоги соблюдают принцип стабильности и динамичности предметного окружения, обеспечивающий сочетание привычных и неординарных элементов эстетической организации среды, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка.

В детском саду оказываются дополнительные бесплатные образовательные услуги:

**Таблица 7**

| Группа   | Наименование кружка                                 | Руководитель   | Часовая нагрузка<br>в течение недели | Количество детей |
|--|---|----------------|--------------------------------------|------------------|
| <i>Первая Младшая группа №1</i>                      | Экологический кружок «Эколята – удивительное рядом» | Федосеева М.А. | 10 мин                               | 30 детей         |
| <i>Воспитанники ДОУ (старший дошкольный возраст)</i> | Шахматный кружок «Белая ладья»                      | Кутузова Л.Г.  | 30 мин                               | 20 детей         |

|                                  |                                |                   |        |            |
|----------------------------------|--------------------------------|-------------------|--------|------------|
| Старшая группа                   | «Основы алгоритмики. ПиктоМир» | Миндукова О.А.    | 30 мин | 24 ребенка |
| Старшая группа<br>младшая группа | «Фантазия без кисточки»        | Гайнутдинова О.А. | 20 мин | 20 детей   |
| Средняя группа                   | «СПОРТЛАНДИЯ»                  | Султанова Ф.Р.    | 15 мин | 30 детей   |
| Подготовительная к школе группа  | «Речевичок» (Речь плюс)        | Павлова Н.И.      | 25 мин | 32 ребенка |
| Средняя группа                   | СА-ФИ-ДАНСЕ                    | Юнусова О.В.      | 20 мин | 30 детей   |
| Вторая младшая группа            | «Азбука безопасности»          | Садрутдинова Г.М. | 30 мин | 32 ребенка |

В детском саду оказываются дополнительные платные образовательные услуги:

**Таблица 8**

| Наименование кружка | Руководитель    | Часовая нагрузка в течение недели | Группа  | Количество детей |
|---------------------|-----------------|-----------------------------------|---|------------------|
| Подготовка к школе  | Мамакова И.И.   | 2 раза в неделю по 30 минут       | Подготовительная к школе группа               | 30 детей         |
| Английский язык     | Ибрагимова А.Р. | 2 раза в неделю по 30 минут       | Средний и старший дошкольный возраст          | 47 детей         |
| Каратэ              | Савельев А.И.   | 1 раза в неделю по 30 минут       | Младший, средний и старший дошкольный возраст | 14 детей         |
| Шахматы             | Попов А.С.      | 2 раза в неделю по 30 минут       | Средний и старший дошкольный возраст          | 24 ребенка       |

### **Физкультурно-оздоровительная работа**

- ✓ Закаливание.
- ✓ Самомассаж и массаж.
- ✓ Рациональная двигательная активность в течение дня (модель двигательного режима в ДОУ).
- ✓ Усиленное внимание к ребенку в период адаптации в ДОУ.
- ✓ Физкультурные занятия.
- ✓ Развлечения, национальные праздники, двигательные игры, прогулки на свежем воздухе, игры с водой и песком.



- ✓ Спортивные праздники зимой и летом.
- ✓ Создание санитарно-гигиенического режима, соответствующего требованиям СанПин.

#### **Сотрудничество с другими учреждениями**

- ✓ Централизованная детская библиотека МБУ «Централизованная библиотечная система Пестречинского муниципального района»;
- ✓ Общеобразовательные школы ПСОШ №1, ПСОШ №2;
- ✓ ГБУ Пестречинская школа-интернат для детей с ОВЗ;
- ✓ МБУ дополнительного образования «Дом детского творчества» Пестречинского муниципального района Республики Татарстан;
- ✓ Филиал АО ТАТМЕДИА ИЦ Пестрецы редакция СМИ Пестречинского муниципального района Республики Татарстан;
- ✓ Отдел культуры Пестречинского муниципального района Республики Татарстан;
- ✓ Отдел кинообслуживания МБУ «Централизованная клубная система» Пестречинского муниципального района Республики Татарстан;
- ✓ Пестречинский краеведческий музей Пестречинского муниципального района Республики Татарстан;
- ✓ Комплексная детско-юношеская спортивная школа;
- ✓ Пестречинский ледовый дворец «Пестрецы-Арена»;
- ✓ Пестречинский плавательный бассейн «Сула»;
- ✓ Пестречинский универсальный спортивный зал «Мёша»;
- ✓ ГУ «Пожарная часть №126 ФПС Республики Татарстан»;
- ✓ ГУ «Управление Министерства по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям Республики Татарстан по Пестречинскому муниципальному району»;
- ✓ ГАУЗ «Пестречинская центральная районная больница»;
- ✓ Отдел МВД России по Пестречинскому району;
- ✓ Отдел профилактики по Пестречинскому району ТУ г.Казань ГБУ «Безопасность дорожного движения».

#### **Материально – техническая база**

Материально – техническая база в основном соответствует требованиям Роспотребнадзора и современному уровню образования.

После капитального ремонта внутри здания детский сад находится в отличном состоянии.

Системы жизнеобеспечения МБДОУ №1 «Колокольчик» - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МБДОУ №1 «Колокольчик» регулярно укрепляется.

В текущем учебном году была выполнена по плану следующая работа:

- покрашено игровое оборудование на участках детского сада;
- завезён песок для игры - 10 тонн;
- пополнена материальная база групп и методического кабинета: методической литературой, демонстрационным и раздаточным материалом, пособиями для занятий в соответствии с ООП ДО;
- обновлены прогулочные веранды на 6 участках

Из данных видно, что работа по укреплению материально – технической базы МБДОУ проводилась большая.

Необходимо в следующем учебном году:

- ремонт отмостков по периметру здания;
- регулярно пополнять РППС возрастных групп дидактическим материалом, пособиями, разнообразными игрушками в соответствии с педагогическими требованиями образовательной «Программы», ФГОС ДО и санитарными нормами.

### **III. Анализ работы коллектива по основным направлениям деятельности.**

#### **Результативность реализации основных задач**

В прошедшем 2022-2023 учебном году вся работа ДОО была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности. В центре внимания всей нашей деятельности в течение этого учебного года было осуществление работы в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами. Всем педагогам удалось смоделировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО.

В прошедшем 2022 - 2023 учебном году методическая тема ДОО была - «Всестороннее воспитание и развитие детей дошкольного возраста в контексте с ФГОС ДО». Основными годовыми задачами в 2022 - 2023 учебном году были:

1. Совершенствовать работу ДОО по укреплению здоровья воспитанников и по профилактике основ безопасной жизнедеятельности.
2. Создать оптимальные условия для всестороннего воспитания и развития детей дошкольного возраста в контексте с ФГОС ДО.
3. Создать условия по формированию нравственных качеств, толерантного сознания и поведения, приобщению дошкольников к народной культуре как средство формирования патриотических чувств и развития духовности, с учётом этнокультурной ситуации развития детей.
4. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога.

### **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

В течение года в ДОО проводились мероприятия по формированию здоровьесберегающей среды:

- 1) в учебном процессе использовались здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии;
- 2) создавался положительный, мотивирующий на успешность морально-психологический климат в детских коллективах;
- 3) санитарно-гигиенический режим отвечал требованиям СанПина;
- 4) соблюдались принципы дозированности нагрузки, исключая негативное влияние на здоровье детей, в условиях организации внешней дифференциации;
- 5) проводилась санитарно-просветительская работа со всеми участниками образовательного процесса
- 6) педагогическим коллективом с родительской общественностью проводился комплекс мероприятий, способствующих нейтрализации негативного влияния внешней социальной среды.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно-образовательных мероприятий по разным возрастам.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре); одежда детей соответственно сезону; мытье рук прохладной водой по локоть; проветривание групп; кварцевание групп; влажная уборка; лечебно-профилактические мероприятия (поливитаминные, аскорбиновая кислота, йодомарин); в меню добавляли лимон, чеснок, соки, фрукты. Также систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами, и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по

оздоровлению детей, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года.

Для реализации данной годовой задачи проведены: педсовет, консультации, деловые игры по физкультурно-оздоровительной деятельности для педагогов и родителей. Принимали активное участие дети, педагоги и родители в спортивных мероприятиях: «Мама, папа, я – спортивная семья», «С мамой весело играем, быть здоровыми желаем!», «Зима спортивная», «Зимние забавы». Ежедневно проводились подвижные и спортивные игры и упражнения во время прогулки во всех группах; физкультурный досуг проводили один раз месяц все группы.

Для успешного совершенствования работы по охране и укреплению психофизического здоровья в детском саду используются различные средства физического развития: рациональный режим; питание; закаливание; пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений; гимнастика для глаз; физкультминутки на занятиях; динамические паузы; гимнастика после сна; точечный массаж и двигательная деятельность (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивная деятельность).

Большое внимание уделялось адаптации детей, вновь пришедших в детский сад. Воспитателями проводилась работа с родителями, детьми для благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада.

**Выводы:** В ДОУ сложилась определенная система по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Педагоги ДОУ вели работу с детьми и их родителями по ознакомлению, пропаганде основ здорового образа жизни. Вопросы создания условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, их психофизического развития

постоянно рассматривались на заседаниях МО, педагогических советах. Но, необходимо продолжать работу по оздоровлению воспитанников в ДОУ путем организации совместных спортивных праздников с родителями, пропаганды здорового питания и здорового образа жизни.

#### **Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов**

- ✓ все педагоги в своей работе используют личностно - ориентированный подход к детям;
- ✓ педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии ДОУ;
- ✓ все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями.

#### **Педагоги активно принимали участие в различных конкурсах:**

##### **Муниципальный конкурс:**

2022г - «Одаренному ребенку- одаренный педагог» Диплом 3 степени (воспитатель Гайнутдинова О.А.)

2022г - Методическая разработка Диплом 1 степени (воспитатель Федосеева М.А.)

2023г - «Лучший педагог-наставник» Диплом участника (воспитатель Гайнутдинова О.А.)

2023г - «Лучший педагог-наставник» Диплом участника (воспитатель Павлова Н.И.)

2023 г - Фестиваль педагогического мастерства «Марафон успеха» для педагогов ДОО. Диплом участника (Султанова Ф.Р.)

2023 г - Фестиваль педагогического мастерства «Марафон успеха» для педагогов ДОО. Диплом участника (Кутузова Л.Г.)

##### **Республиканский конкурс:**

2023г - Республиканский конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Традиции народов Поволжья» Диплом 1 место (воспитатель Гайнутдинова О.А.)

2023г - Республиканский конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Традиции народов Поволжья» Диплом 1 место (Старший воспитатель Миндукова О.А.)

2023г - Республиканский конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Традиции народов Поволжья» Диплом 1 место (Музыкальный руководитель Юнусова О.В.)

2023г - Республиканский конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Традиции народов Поволжья» Диплом 1 место (воспитатель Султанова Ф.Р.)

2023г - Республиканский конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Традиции народов Поволжья» Диплом победителя 3 степени (воспитатель Павлова Н.И.)

2023г - Республиканский конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Традиции народов Поволжья» Диплом 2 место (воспитатель Кутузова Л.Г.)

2023г - Республиканский конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Традиции народов Поволжья» Диплом Лауреата 3 степени (воспитатель Федосеева М.А.)

2023г - Республиканский конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Традиции народов Поволжья» Диплом Лауреата 1 степени (воспитатель Садрутдинова Г.М.)

2023г - Республиканский конкурс авторских методических разработок проориентационной направленности «Славим человека труда» в номинации «Практика наставничества» Сертификат участника (воспитатель Павлова Н.И.)

2023г - Республиканский конкурс проектов «РАДУГА ИДЕЙ-2023» Диплом победителя 3 степени (воспитатель Павлова Н.И.)

2023г - Республиканский конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Традиции народов Поволжья» Диплом Участника (воспитатель по обучению татарского языка Ключникова А.Р.)

2023г - Конкурс поликультурное воспитание детей в доу в процессе билингвального образования Диплом Участника (воспитатель по обучению татарского языка Ключникова А.Р.)

2023г - «Территория детства - 2023» МКУ управление образования Исполнительного комитета Менделеевского муниципального района РТ Диплом 3 степени (воспитатель Панина С.В.)

2023г - Республиканский конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Поликультурное Воспитание детей В ДОУ в процессе билингвального образования» Диплом 3 степени (воспитатель Полякова Н.Л.)

2023г - Республиканский конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Добро пожаловать, Навруз» в номинации: Моя педагогическая находка Диплом 2 степени (воспитатель Полякова Н.Л.)

2023г - Республиканский конкурс «Яна бишек жыры» Сертификат участника (воспитатель Полякова Н.Л.)

**Всероссийский конкурс:**

2022г - Всероссийский творческий конкурс «Театральный калейдоскоп» СМИ «Мир дошколят» «Педагогический теремок» Диплом 1 место (воспитатель Миндукова О.А.)

2022г - Воспитатели России Номинация «Верность профессии» Сертификат участника (воспитатель Федосеева М.А.)

2022г - Конкурс «Лучший проект воспитателя» Проект «Наши любимые сказки» МЦОиП Диплом 1 место (воспитатель Павлова Н.И.)

2023г - Всероссийский творческий конкурс «Пришвин-детям». Номинация «Методические разработки» Диплом 1 место (воспитатель Павлова Н.И.)

2023г - Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОО «Современные подходы к дошкольной педагогике в условиях реализации ФГОС» Диплом победителя (воспитатель Полякова Н.Л.)

2023г - Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОО «Использование педагогических технологий в ДОО в условиях реализации ФГОС» Диплом победителя (воспитатель Султанова Ф.Р.)

2023г - Всероссийская олимпиада для педагогов «Профессиональная компетенция руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций в сфере использования информационных и коммуникативных технологий» Диплом победителя (старший воспитатель Миндукова О.А.)

2023г - Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОО «Использование педагогических технологий в ДОО в условиях реализации ФГОС» Диплом победителя (воспитатель Садрутдинова Г.М.)

**Международный конкурс:**

2022г - Научно-практическая конференция «Одаренность и талант в цифровой среде 21 века  
Диплом 1 степени (воспитатель по обучению татарского языка Ключникова А.Р.)

2022г - Научно-практическая конференция «Одаренность и талант в цифровой среде 21 века  
Сертификат участия (воспитатель по обучению татарского языка Ключникова А.Р.)

2023г - Межрегиональный конкурс Авторских методических разработок профориентационной направленности «Славим человека труда» в номинации «1418 шагов к Победе. Трудовой подвиг советского народа» (старший воспитатель Миндукова О.А.)

**педагоги в семинарах разного уровня:**

| Тема выступления, тема участия   | Уровень (образовательное учреждение, район, город, зональный, республиканский, федеральный, международный уровень) | место проведения или участия   | Дата         | Количество педагогов, прошедших повышение квалификации и на семинарах, вебинарах, конференциях районного, республиканского уровней в 2021 – 2022 учебном году |
|--|--|--|--------------|---|
| Представление муниципальной инновационной площадки «Развитие математических способностей у интеллектуально одаренных детей дошкольного возраста» МБДОУ д/с №1 «Колокольчик» с. Пестрецы.           | Республиканский  | Мероприятие в рамках стажировочной площадки Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Технологический лицей "Алгоритм" д. Куюки Пестречинского муниципального района Республики Татарстан | Ноябрь 2022г | 1 педагог   |
| Представление муниципальной инновационной площадки «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» МБДОУ Пестречинский | Республиканский  | Мероприятие в рамках стажировочной площадки Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Технологический лицей "Алгоритм" д. Куюки Пестречинского муниципального района Республики Татарстан | Ноябрь 2022г | 1 педагог   |

|   |                 |  |                |           |
|---|-----------------|--|----------------|-----------|
| детский сад №1<br>«Колокольчик»   |                 |  |                |           |
| Представление муниципальной инновационной площадки «Развитие математических способностей у интеллектуально одаренных детей дошкольного возраста» МБДОУ д/с №1 «Колокольчик» с. Пестрецы.  | Республиканский | Мероприятие в рамках стажировочной площадки Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Многопрофильный лицей имени Героя Советского Союза Г.К. Камалеева» жилого комплекса «Усадьба Царево» с. Новое Шигалеево Пестречинского муниципального района Республики Татарстан | Декабрь 2022г  | 1 педагог |
| Представление муниципальной инновационной площадки «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» МБДОУ Пестречинский детский сад №1 «Колокольчик» | Республиканский | Мероприятие в рамках стажировочной площадки Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Многопрофильный лицей имени Героя Советского Союза Г.К. Камалеева» жилого комплекса «Усадьба Царево» с. Новое Шигалеево Пестречинского муниципального района Республики Татарстан | Декабрь 2022г  | 1 педагог |
| Представление муниципальной инновационной площадки «Развитие математических способностей у  | Республиканский | Стажировка «Повышение эффективности управления ОО» Организовано: Министерством образования и науки РТ ГАОУ   | 11 апреля 2023 | 1 педагог |

|   |                 |  |               |             |
|---|-----------------|--|---------------|-------------|
| интеллектуально одаренных детей»  |                 | ДПО «Институт развития образования РТ», Отдел образования Исполнительного комитета Пестречинского муниципального района РТ, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ленино-Кокушкинская средняя общеобразовательная школа» |               |             |
| Российское движения детей и молодежи «Движение первых» в Татарстане ДОУ | Республиканский | Семинар-практикум Российского движения детей и молодежи «Движение первых» в Татарстане Организованное на базе Поволжского государственного университета физической культуры, спорта и туризма.   | 1 июня 2023   | 1 педагог   |
| «Важность дошкольного образования»                                      | Всероссийский   | Научно-методический совет при Редакционной коллегии Издательского дома «Журнал ШКОЛА»  | Онлайн формат | 1 педагог   |
| «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Новосибирск»                   | Всероссийский   | Всероссийский форум «Воспитатели России»   | Онлайн формат | 6 педагогов |
| «Современный взгляд на приоритеты в развитие дошкольника»               | Международный   | Международная научно-практическая конференция  | Онлайн формат | 1 педагог   |

|   |                 |  |                   |            |
|---|-----------------|--|-------------------|------------|
| «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Новосибирск»   | Всероссийский   | Всероссийский форум «Воспитатели России»:  | Онлайн формат     | 1 педагог  |
| Развитие дошкольного образования на этапе внедрения ФОП ДО  | Всероссийский   | Национальный институт качества образования Всероссийский научно-практической онлайн-конференция ВДОХНОВЕНИЕ 2023 | 17-18 апреля 2023 | 2 педагога |
| Семинар «ФОП ДО в деятельности педагогов и руководителей»   | Республиканский | УВО «Университет управления «ТИСБИ»  | Онлайн формат     | 1 педагог  |
| Дошкольник с задержкой развития в семье. Что делать внимательному родителю  | Республиканский | Дошкольник с задержкой развития в семье. Что делать внимательному родителю                                       | Онлайн формат     | 1 педагог  |
| Курс из 12 вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников «Поддержка детской игры в условиях ДОО и в условиях семьи» и т. д. | Всероссийский   | Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования        | 2023 год          | 2 педагога |
| «Корректируем образовательную программу детского сада: ориентир на ФОП дошкольного образования»   | Всероссийский   | Издательство «Просвещение»   | 2023 год          | 2 педагога |
| «Расширяем палитру игрового опыта ребёнка» 2023 год   | Международный   | МПАДО  | 2023              | 2 педагога |
| серия семинаров «Актуальные вопросы перехода на обновления ФГОС»  | Международный   | Интернет конференция   | 2023              | 2 педагог  |



|  |               |  |            |           |
|--|---------------|--|------------|-----------|
| «Важность дошкольного образования»   | Международный | Интернет конференция   | 2023       | 1 педагог |
| «Оценка качества образования и использование ее результатов для развития образовательной организации»  | Всероссийский | Онлайн-семинар Ассоциации руководителей образовательных организаций Ассоциации руководителей образовательных организаций | 29.11.2022 | 1 педагог |
| Образовательный вебинар Документы старшего воспитателя. Паспорт методического кабинета   | Всероссийский | Институт образовательных технологий г. Самара  | 05.05.2023 | 1 педагог |
| «Создание условий в ДОУ для развития конструктивно-модельной деятельности у детей раннего и дошкольного возраста посредством конструкторов нового поколения» | Международный | Институт образовательных технологий г. Самара  | 30.11.2022 | 1 педагог |
| «Обзор мероприятий Минпросвещения РФ в 2023 году»  | Всероссийский | Российская Федерация Методический совет при информационно-образовательном издательстве.                                  | 2023г      | 1 педагог |
| «Важность дошкольного образования»   | Всероссийский | Российская Федерация. Научно-методический совет при Редакционной коллегии издательского дома «Журнал школа»              | 2023г      | 1 педагог |

**Информация об участии педагогов ДОУ, их воспитанников в муниципальных, республиканских, межрегиональных, во всероссийских, в международных конкурсах в 2022-2023 уч. г.**

|                             |                    |
|-----------------------------|--------------------|
| <b>Достижения педагогов</b> | <b>2022г-2023г</b> |
|-----------------------------|--------------------|

|                         |    |
|-------------------------|----|
| Муниципальный уровень   | 6  |
| Республиканский уровень | 16 |
| Всероссийский уровень   | 8  |
| Международный уровень   | 3  |

|                         |                    |
|-------------------------|--------------------|
| <b>Достижения детей</b> | <b>2022г-2023г</b> |
| Районный уровень        | 7                  |
| Республиканский уровень | 15                 |
| Межрегиональный         | 1                  |
| Всероссийский уровень   | 26                 |
| Международный уровень   | 3                  |

### **Инновационная деятельность ДОУ**

С целью развития инновационной деятельности на базе МБДОУ на протяжении года действуют:

1. Федеральная инновационная площадка «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе „Вдохновение“» (приказ №9 от 01.07.2020 года АНО ДПО «Национальный институт качества образования»)
2. Муниципальная инновационная площадка по развитию математических способностей у интеллектуально одаренных детей дошкольного возраста

Инновационные продукты: Сборник методических материалов федеральной инновационной площадки по речевому развитию детей дошкольного возраста по теме «Речевое развитие дошкольников в проектной деятельности»; Сборник методических материалов муниципальной инновационной площадки по развитию математических способностей у интеллектуально одаренных детей дошкольного возраста в МБДОУ Пестречинский детский сад №1 «Колокольчик» по теме «Ментальная

арифметика - новая тенденция развития дошкольников»

Педагоги ДОУ по результатам инновационной деятельности опубликовали методические материалы: всероссийский образовательный портал «Социальная сеть работников образования - nsportal.ru»; всероссийский образовательный портал «Инфоурок» для педагогов образовательных учреждений; «Магариф»; Журнал ГАОУ ДПО ИРО РТ «Современное образование» и др.

Для реализации инновационных проектов проведены для педагогов Республики Татарстан: мастер-классы, выступления из опыта работы и т.д.

Разделение педагогов:

| Новаторы  |                       |                              |                  |                              |
|---|-----------------------|------------------------------|------------------|------------------------------|
| Корнилова А.В. (н)  |                       | Миндукова О.А.(н)            |                  | Федосеева М.А.(н)            |
| курируемые педагоги (Творцы)<br>(они же тьюторы для следующей группы «Умелыцы») |                       | курируемые педагоги (Творцы) |                  | курируемые педагоги (Творцы) |
| Юнусова О.В (т)   | Садрутдинова Г.М. (т) | Кутузова Л.Г. (т)            | Павлова Н.И. (т) | Гайнутдинова О.А. (т)        |

| курируемые педагоги (Умельцы) |                  | курируемые педагоги (Умельцы) | курируемые педагоги (Умельцы) |
|-------------------------------|------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Ключникова А.Р. (у)           | Полякова Н.Л.(у) | Панина С.В. (у)               | Султанова Ф.Р. (у)            |

### Выводы:

1. Продолжить работу по повышению профессионального педагогического мастерства педагогов, использовать различные проекты, методы, технологии по реализации профессионального мастерства по ФГОС ДО.
2. Активно принимать участие педагогам в конкурсах разного уровня (муниципального, республиканского, всероссийского, межрегионального, международного).
3. Продолжать работу действующих инновационных площадок.

### Анализ результатов образовательного процесса ДОУ

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (1) и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (2).

(1) Утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.

(2) Одобрена решением федерального УМО по общему образованию, протокол от 20.05.2015 № 2/15.

Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей. При разработке Образовательной программы и организации образовательного процесса детский сад **ориентируется** на Примерную образовательную программу дошкольного образования **«От рождения до школы»** (под общ.ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2014г.), а также на **парциальные программы**: 1 «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркина Р.Б., Авдеева Н.Н., Князева О.Л.; 2. «Юный эколог» Программа экологического образования детей С.Н. Николаевой; 3. «Региональная программа дошкольного образования» (Төбәкнең мектепкәчә белем бирү программасы / Р.К. Шаехова - Казань, 2012).; 4. Учебно-методический комплект: [З. М. Зарипова, Р. С. Исаева, Р. Г. Кидрячева Казань, 2013 год].

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы).

Целью образовательного процесса МБДОУ является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых.

Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

По результатам обследования освоения детьми Образовательной программы в текущем учебном году оптимальный уровень развития имеют 70% обследованных детей, достаточный уровень – 30%. Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по речевому и физическому развитию.

Мониторинг освоения Образовательной программы (итоговые результаты педагогической диагностики) в группах детей старшего дошкольного возраста – в подготовительных к школе группах показывают уровень освоения детьми Образовательной программы от 83 до 94%. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности, к школе достигнут 89,5% детей, достаточный уровень – 10,5%. Низкий уровень готовности к школе не показал ни один выпускник детского сада.

В целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми Образовательной программы с учетом образовательных областей. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, детей с низким уровнем развития – нет. В течение учебного года учителями-логопедами были обследованы воспитанники ДООУ, в основном это дети среднего и старшего дошкольного возраста. Из них 34 ребенка зачислены в разнообразные логопункты. По итогам года дети подготовительной к школе группы выпущены с чистой речью.

**Выводы:** освоение детьми Образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне; годовые задачи реализованы в полном объеме; в дальнейшем планируется уделить особое внимание речевому и физическому развитию детей.

Вместе с тем, у части педагогов имеются определенные затруднения в реализации Образовательной программы, о чем свидетельствует карта педагогического мастерства, заполненная педагогами в конце апреля – начале мая 2021 года. Результаты ее анализа представлены в таблице 9 и на диаграмме 5.

Таблица 9

Карта педагогического мастерства

| Ф.И.О. педагогов  | Заявленные проблемы |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Проблемные направления педагогической работы                                      |
|-------------------|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|
|                   | 1                   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |   |
| Гайнутдинова О.А. | ?                   | ? | ? | ✓ | ✓ | ? | ? | ? | ? | ?  | 1. Поддержка инициативы детей в физической активности.                            |
| Федосеева М.А.    | ✓                   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  |   |
| Юнусова О.В.      | ✓                   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | 2. Поддержка инициативы детей в поисково-экспериментальной деятельности.          |
| Миндукова О.А.    | ✓                   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  |   |
| Павлова Н.И.      | ?                   | ? | ? | ? | ✓ | х | х | х | х | ?  | 3. Поддержка речевой инициативы детей в процессе коммуникации и развития речи.    |
| Султанова Ф.Р.    | ?                   | ? | х | ✓ | ✓ | х | х | х | х | х  |   |
| Кутузова Л.Г.     | ?                   | ? | ? | ? | ✓ | х | х | х | х | ?  | 4. Поддержка инициативы детей в организации самостоятельных сюжетных игр.         |
| Садрутдинова Г.М. | х                   | х | ? | ? | ✓ | х | х | х | х | ?  |   |
|                   |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 5. Развивающая предметно-пространственная среда для поддержки детской инициативы. |

|                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| Ключникова А.Р. | х | х | х | х | ? | х | х | х | х | х | 6. Система работы по развитию речи детей.  |
| Полякова Н.Л.   | х | х | ? | х | ? | х | х | х | х | ? | 7. Проблемы формирования грамматического строя речи.                               |
| Панина С.В.     | х | х | ? | х | ? | х | х | х | х | ? | 8. Система работы по развитию связной речи детей.                                  |
|                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 9. Лексическая работа на занятиях по развитию речи и вне их.                       |
|                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 10. Воспитание звуковой культуры речи в различных формах образовательного процесса |

Условные обозначения:

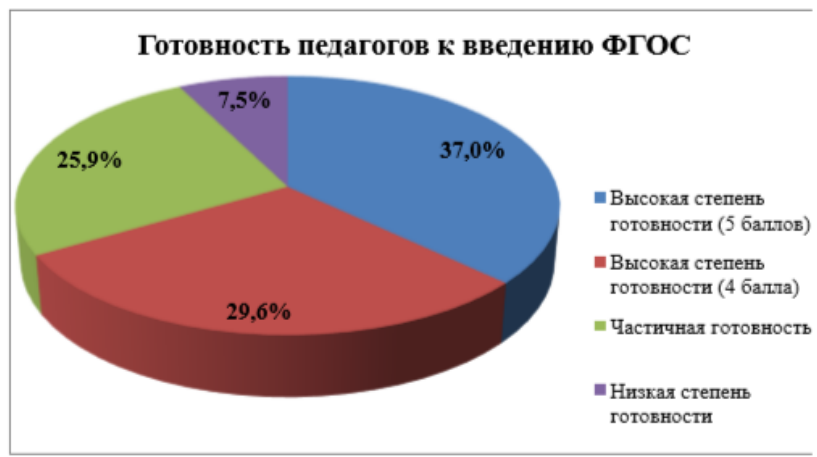
- ✓ - хорошо ориентируюсь в указанном направлении педагогической работы и могу поделиться опытом;
- ? - указанное направление педагогической работы знаю, но опытом делиться, не готова;
- х - испытываю затруднения.

#### Анализ карты педагогического мастерства

Таким образом, анализ карты педагогического мастерства показывает, что около половины педагогов (48,1%) испытывает серьезные затруднения в организации системной работы по развитию связной речи детей, более 1/3 педагогов (37,0%) – в организации системной работы по развитию звуковой культуры речи детей, одна треть педагогов (37,0%) – в поддержке речевой инициативы детей в процессе коммуникации и развития речи, и более половины педагогов (51,9%) – в поддержке инициативы детей в поисково-экспериментальной деятельности.

При разработке годового плана воспитательно-образовательной работы на 2019–2020 учебный год мы проанализировали работу педагогов по реализации ФГОС ДО. Среди положительных изменений, которые произошли в МБДОУ с введением Стандарта, педагоги в основном называют улучшение материально-технических условий, а также увеличение финансирования ДОО. Вместе с тем, около 40% педагогов отмечают также качественные изменения, а именно: возможность создания благополучной ситуации развития детей, создание единой образовательной среды, больше доступных образовательных программ, повышение качества образования. Педагоги также надеются, что с введением ФГОС уменьшится объем «бумажной» работы, снизится документооборот. Также большинство педагогов заявляют о готовности к введению Стандарта: 66,6% проявляют достаточно высокую степень готовности – 29,6% определяют себя готовыми работать по ФГОС, оценивая свою готовность в 4 балла по 5-бальной шкале; еще 37,0% говорят о высокой степени готовности (5 баллов). Также анализируя ответы педагогов на другие вопросы анкет, можно предположить, что готовность к реализации ФГОС, по мнению самих педагогов, несколько завышена. 25,9% педагогов считают себя частично готовыми (2–3 балла), и 7,5% – не готовыми работать в соответствии с положениями Стандарта (диаграмма 6).

Диаграмма 6



Например, педагоги, в большинстве своем, не умеют использовать в полной мере все виды специфической детской деятельности для реализации содержания Образовательной программы, затрудняются в их перечислении (хотя в другой части анкеты виды детской деятельности обозначены прямо). Кроме того, у значительной части педагогов наличествует неверное понимание индивидуализации дошкольного образования, которая означает не только учет в образовательном процессе индивидуальных потребностей ребенка, связанных с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, и определяющих особые условия получения им образования (далее – особые образовательные потребности), но также построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования. Педагоги же (64,4%) под индивидуализацией понимают только занятия с ребенком наедине, по схеме: один педагог – один ребенок. Также педагоги затрудняются в применении (а также в определении) форм организации образовательного процесса, в частности, форм совместной деятельности педагога и детей: не только занятий и игры, но также реализации проектов, коллекционирования, мастерской, решения ситуативных задач, чтения художественной и познавательной литературы, экспериментирования, организации викторин и конкурсов, бесед с детьми. Значительная часть педагогов (37,1%) заявляют о традиционных формах образовательного процесса, не конкретизируя их, еще 25,9% называют занятия и игру. Лишь 33,3% педагогических работников, отвечая на вопрос о применении различных форм образовательного процесса, называют также проекты, коллекционирование, организацию совместной продуктивной деятельности педагога и детей вне занятий (в том числе в форме мастерской). Вместе с тем, говоря об организации образовательного процесса по реализации содержания образовательных областей, 77,8% педагогов утверждают, что применяют в своей работе и исследования, и реализацию проектов, и работу в мастерской, и коллекционирование. Таким образом, данные анкетирования свидетельствуют о том, что у педагогов наблюдается некоторая «нестыковка» теоретических знаний и практики их педагогической деятельности; не произошла актуализация знаний, полученных большинством педагогов (15 педагогов, 55,6% от общего числа) в процессе повышения квалификации по вопросам введения ФГОС ДО.

**Обобщая результаты диагностики и анализ карты педагогического мастерства, можно предложить следующие формулировки годовых задач:**

1. Создать и внедрить во всех возрастных группах систему работы по развитию связной речи детей, включающую, в том числе, словарные игры и мероприятия по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения.
2. Развивать компетенции педагогов в поддержке детской инициативы в речевом развитии и коммуникативной деятельности, а также в реализации поисково-экспериментальной деятельности. При планировании различных форм работы с кадрами будут также учтены результаты анкетирования педагогов на предмет их готовности к реализации ФГОС ДО.

**Анализ оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности  
детей подготовительной к школе группы  
МБДОУ Пестречинский детский сад №1 «Колокольчик»**

Со стороны детского сада основное внимание было направлено на формирование психологической готовности детей и их родителей к обучению в школе.

Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительной к школе группы в МБДОУ Пестречинский детский сад №1 «Колокольчик»

Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования с введением ФГОС ДО:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- сформированность пространственных представлений;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- особенности мыслительной деятельности.

**Диагностические показатели по итогам изучения стартового уровня будущих  
первоклассников детей подготовительной к школе группы МБДОУ Пестречинский  
детский сад №1 «Колокольчик»**

Таблица 5

|  | Дети | %  |
|--|------|----|
| IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов | 41   | 71 |
| III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития                  | 17   | 29 |
| II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже среднего                    | 0    | 0  |
| I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели   | 0    | 0  |

Таблица 6

| Показатель                          | сформирован<br>(2,5-4,0<br>баллов) |     | частично<br>сформирован<br>(2-2,49 баллов) |   | не сформирован<br>(менее 2 баллов) |   |
|-------------------------------------|------------------------------------|-----|--|---|------------------------------------|---|
|                                     | Дети                               | %   | Дети                                       | % | Дети                               | % |
| регуляторный компонент деятельности | 58                                 | 100 | 0  | 0 | 0                                  | 0 |
| предпосылки к учебной деятельности  | 58                                 | 100 | 0  | 0 | 0                                  | 0 |
| пространственные представления      | 58                                 | 100 | 0  | 0 | 0                                  | 0 |
| мыслительная деятельность           | 58                                 | 100 | 0  | 0 | 0                                  | 0 |

**Вывод:** по результатам диагностики по сформированности мотивационной готовности к обучению в школе: готовы 58 детей, частично готовы – 0 воспитанников, не готовы к обучению в школе – 0 детей.

Дети, имеющие IV уровень развития – 41 ребенок, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития – 17 детей, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

## **Повышение качества обучения татарскому языку «Играя, учимся говорить по-татарски» через этнокультурную ситуацию развития детей дошкольного возраста в МБДОУ**

В 2022-2023 учебном году обучались татарскому языку 135 детей. Обучение татарскому языку «Играя, учимся говорить по-татарски» начинается со второй младшей группы с подгруппой детей (для детей кому родной татарский язык) и проводится воспитателем по обучению детей татарскому языку 3 раза в неделю в форме игровой деятельности в рамках режима дня.

Обучение татарскому языку «Играя, учимся говорить по-татарски» в средней группе проводится воспитателем по обучению детей татарскому языку со всей группой 3 раза в неделю в форме игровой деятельности в рамках режима дня.

Начиная со старшей группы, вводится организованная образовательная деятельность (ООД) «Играя, учимся говорить по-татарски» обучение детей татарскому языку 2 раза в неделю в первую половину дня и проводится по подгруппам. Третье мероприятие по обучению детей татарскому языку «Играя, учимся говорить по-татарски» проводится на закрепление пройденного материала со всей группой в форме игровой деятельности в рамках режима дня.

Кроме ООД воспитатель по обучению татарского языка ведёт индивидуальную работу с детьми в свободное от организованной образовательной деятельности время, а также работу с педагогами и родителями.

Воспитатели групп создают языковую среду общения «Играя, учимся говорить по-татарски» с детьми в течение дня с целью закрепления изученного материала ООД по обучению детей татарскому языку.

Продолжительность занятий:

- для детей старшей группы – не более 25 минут;
- для детей подготовительной к школе группы – 30 минут.

В ДОУ реализуется «Региональная программа дошкольного образования» (Төбәкнең мектепкәчә белем бирү программасы / Р.К. Шаехова - Казань, 2012). В рамках реализации Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010 – 2015 годы «Будущее//Киләчәк» творческой группой, созданной Министерством образования и науки Республики Татарстан, разработаны новые учебно-методические комплекты (далее УМК) по обучению детей двум государственным языкам в дошкольных образовательных учреждениях на основе современных эффективных образовательных технологий, которые используются в ДОУ.

Основная цель учебно-методического комплекта “Говорим по-татарски”//“Татарча сөйләшәбез” - формирование правильной устной татарской речи у детей дошкольного возраста. Учебно-методический комплект “Говорим по-татарски”//“Татарча сөйләшәбез” разработаны для: средней группы, старшей группы, подготовительной к школе группы. Учебно-методический комплект: [З. М. Зарипова, Р. С. Исаева, Р. Г. Кидрячева Казань, 2013 год]

Проект учебно-методический комплект по обучению детей дошкольного возраста татарскому языку состоит из трех частей: «Мой дом»// «Минем өем» (для средней группы), «Играя – играя растем»// «Уйный-уйный үсәбез» (для старшей группы), «Мы уже большие, в школу ведут дороги»// «Без инде зурлар, мектепкә илтә юллар» (подготовительной к школе группы).

Основной задачей изучения татарского языка в дошкольном возрасте является формирование первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком



в игровой форме, формировать мотивацию учения ребенка, активизировать в речи слова обозначающие предмет, признак предмета и действие, способствовать умению составлять небольшие рассказы по серии ситуативных картинок с одним действующим лицом, сюжетной картине или из личных наблюдений ребенка.

В процессе обучения дети должны научиться воспринимать и понимать татарскую речь на слух и говорить по-татарски в пределах доступной им тематики, усвоенных слов.

Широко использовались методические комплекты, демонстрационный, раздаточный и видеоматериал, электронные рабочие тетради, как в организованной образовательной деятельности, так и в игровой деятельности в рамках режима дня. В группах создана развивающая предметно-пространственная среда по обучению детей двум языкам, оформлена эстетично, весь материал расположен рационально и в доступном месте. Созданы для обучения этнокультурной ситуации развития детей дошкольного возраста: дидактические авторские игры, лэпбуки и т.д. В кабинете татарского языка имеется как теоретический, так и практический материал по обучению татарскому языку (демонстрационный и раздаточный материал, методическая литература, детская художественная литература, дидактические игры, аудио и видео материал, разные виды театра, игрушки). Воспитатель по обучению детей татарскому использует мультимедийные презентации, анимационные сюжеты, применяет схемы, разнообразные дидактические, пальчиковые игры, сюжетно-ролевые игры, настольный театр. Ведет индивидуальную работу с детьми и воспитателями в группах и общение на татарском языке между детьми продолжается в форме игровой деятельности во время режимных моментов. Педагогами ДООУ проведены районные семинары, показаны мастер-классы и открытые занятия с детьми.

#### Обучение детей татарскому языку

| № | Группы                             | Количество детей | Оценочная шкала                |                                |                            |
|---|------------------------------------|------------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
|   |                                    |                  | Высокий уровень<br>2,7-3 балла | Средний уровень<br>2-2,6 балла | Ниже среднего<br>1-2 балла |
| 1 | Средняя группа                     | 30               | 17<br>57%                      | 13<br>43%                      | -                          |
| 2 | Старшая группа                     | 33               | 25<br>76%                      | 8<br>24%                       | -                          |
| 3 | Подготовительная к школе группа №1 | 30               | 21<br>70%                      | 9<br>30%                       | -                          |
| 4 | Подготовительная к школе группа №2 | 28               | 19<br>68%                      | 9<br>32%                       | -                          |
|   | Итого:                             | 121 детей        | 82<br>68%                      | 39<br>32%                      | -                          |

(в педагогической диагностике принимали участие 121 ребёнок)

Вывод: По результатам диагностики у детей общий показатель 2,7 балла. Основными слагаемыми успеха в создании татарской языковой среды детей стали:

1. Применение инновационных образовательных технологий, современных методических технических пособий, которые позволили всем педагогам объединить усилия и вести работу целенаправленно и последовательно.
2. Создана культурно-языковая среда в ДООУ, которая способствовала этнокультурной ситуации развития детей дошкольного возраста.
3. Создана предметно-развивающей среда для формирования мотивации речевой активности. Общение проходило в игровой форме. Мотивом совместной игровой

- деятельностью на втором языке становится радость, удовольствие от общения, от взаимодействия, сотворчества с взрослыми и сверстниками.
4. Формирование профессиональной компетенции педагогов.
  5. Координация усилий педагогов и родителей, интеграция указанных психолого-педагогических условий создает благоприятные предпосылки для этнокультурной ситуации развития детей дошкольного возраста.

### **Оценка организации внутри садовского контроля**

Тематика внутри садовского контроля в итоговом году соответствовала задачам годового плана, результатам оперативного изучения вопросов, входящих в компетенцию руководителя ДООУ, согласно ст. 32 Закона РФ «Об образовании». В 2022 - 2023 учебном году была проведена тематическая проверка, комплексный контроль подготовительной группы, мониторинги: посещаемости и заболеваемости детей; физической подготовленности детей; психолого- педагогическая готовность детей к школе; мониторинг диагностики уровня развития воспитанников; соблюдения режима дня, организация питания в ДООУ, анализ уровня качества освоения программы по всем разделам. Организация и проведение мероприятий соответствовали срокам и целям, указанным в годовом плане. Нормативно – правовая база их проведения соответствовала современным требованиям. Результаты обсуждались на педсоветах и педагогических часах.

### **Реализация основных форм взаимодействия с семьей воспитанников**

Работа с родителями в МБДОУ строилась в соответствии со ст. 18 Закона РФ «Об образовании» по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

#### **Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников**

| <b><i>Форма взаимодействия</i></b> | <b><i>Цель</i></b>  | <b><i>Виды взаимодействия</i></b>   |
|------------------------------------|---|---|
| взаимопознание                     | Разностороннее знакомство педагогов с семьями   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Встречи</li> <li>✓ Собрания</li> <li>✓ Анкетирование</li> <li>✓ Мастер-классы</li> </ul>   |
| взаимообмене                       | Обмен информацией о психологических и индивидуальных особенностях детей                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Индивидуальные и групповые консультации</li> <li>✓ Родительские собрания</li> <li>✓ Оформление информационных стендов</li> <li>✓ Организация выставок детского творчества</li> <li>✓ Приглашение родителей на детские праздники</li> <li>✓ Размещение информации на сайте</li> </ul> |
| непрерывное образование взрослых   | Просвещение родителей по вопросам развития ребёнка, обучение способам взаимодействия с детьми | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Лекции</li> <li>✓ Семинары</li> <li>✓ Практикумы</li> </ul>  |

|                         |                              |   |
|-------------------------|------------------------------|---|
| совместная деятельность | Укрепление социальных связей | ✓ Привлечение к конкурсам<br>✓ Привлечение к участию в праздниках<br>✓ Привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности |
|-------------------------|------------------------------|---|

В 2022-2023 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «День Матери», «Дни Здоровья», «Моя семья», «Акция добрых дел», «День защиты детей», «Внимание дети» и др.; посещали групповые и общие консультации; открытые мероприятия и развлечения. Ко Дню работников дошкольного образования родители выпускали поздравительные газеты, к Новому году они совместно с детьми, своими руками готовили ёлочные украшения, которыми были украшены праздничные ёлки.

Совместно с родителями были проведены: новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, интерактивные праздники ко Дню 8 Марта; осенние и весенние развлечения, спортивные досуги и т.д.

В ноябре, январе, в марте, феврале были проведены Дни открытых дверей, где родители могли индивидуально проконсультироваться со специалистами и посмотреть образовательный процесс. В детском саду также были организованы тематические выставки, которые регулярно проводились в холле первого и второго этажа.

Старший воспитатель и старшая медицинская сестра ежемесячно обновляли стенд с наглядной пропагандой для родителей. В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок.

Было проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года) и родительские собрания в группах. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДОУ. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия ДОУ и УО.

Результаты анкетирования показали, что 94% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

**Вывод:** Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

### **Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования**

В МБДОУ №1 «Колокольчик» ведётся активная работа по взаимодействию с организациями дополнительного образования, культуры и спорта, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательно-речевой сферы, расширения социальных контактов.

Работа с учреждениями здравоохранения проводится строго по медицинскому плану.

Согласно договорам о совместной деятельности в детском саду были проведены кукольные, театральные, цирковые, экологические, спортивные и музыкальные представления.

Интересными и поучительными получились экскурсии в районную библиотеку, МБОУ Пестречинский СОШ №1, в МЧС, районный краеведческий музей и пр.

**Вывод:** Работа взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования обогащает образовательный процесс МБДОУ и вносит неизгладимый вклад в развитие личности воспитанников.

### **Перспективы и планы развития**

Перспективы и планы развития ДОУ изложены в Программе развития МБДОУ Пестречинский детский сад №1 «Колокольчик» на 2018-2023 год.

А именно: реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса.

#### **1. Результативность для воспитанников и родителей:**

- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;
- каждой семье предоставление консультационной помощи в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно-образовательной программе ДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
- способствовать успешному обучению ребёнка в школе, сформированности ключевых компетенций детей.

#### **2. Для педагогов:**

- педагогам предоставить возможность для повышения профессионального мастерства;
- развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

#### **3. Для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения:**

- систематизация управления качеством образования дошкольников;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- обновление и развитие материально-технических условий пребывания детей в учреждении.

В совокупности все результаты приведут:

- ✓ Усовершенствованию вариативных форм сотрудничества с семьей по воспитанию детей дошкольного возраста;
- ✓ Приобщению родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;
- ✓ Повышению профессионального уровня педагогов в процессе аттестации и обучения на курсах повышения квалификации;
- ✓ Развитию единой информационной среды детского сада;
- ✓ Созданию необходимых условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

### **Анализ административно – хозяйственной деятельности**

Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в детском саду на основе самоанализа показала, что в ДОУ созданы необходимые условия для полноценного гармоничного развития детей, которые обеспечивают безопасность жизнедеятельности, способствуют укреплению здоровья, обеспечивают развитие творческой личности ребенка, распространению личностно-ориентированной модели взаимодействия педагога с детьми. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада, в соответствии с ФГОС, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Развивающая предметно-пространственная среда организована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной групп. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и

познавательная литература, игры и пособия. На территории детского сада обновлены клумбы, обустроены прогулочные веранды.

**Выводы:** материально-техническая база учреждения, оснащение ДОУ педагогическими, методическими пособиями и материалами дает возможность организовать жизнь детей так, чтобы каждому ребенку было комфортно и уютно.

### **Цели и задачи работы ДОУ на 2023-2024 учебный год**

Цель: создание благоприятных условий с внедрением ФОП ДО в учебно-воспитательный процесс для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

#### **Годовые задачи на 2023-2024 год:**

1. Формирование профессиональных компетентностей педагогов в организации и проведении организованной образовательной деятельности с дошкольниками.
2. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по воспитанию дошкольников путем внедрения в педагогический процесс инновационных технологий.
3. Систематизировать работу педагогов ДОУ по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.
4. Формирование у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

#### **Предполагаемые результаты**

Повышение качества образовательной работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДОУ, осуществление духовно-нравственному воспитанию детей в процессе освоения ими всех образовательных областей. Развитие самостоятельности и инициативности дошкольников через реализацию трудового воспитания в детском саду.

## **2. Годовой план работы дошкольного образовательного учреждения**

### **2.1. Организационно-методическая работа с кадрами на 2023-2024 учебный год**

#### **Педагогические советы**

| Мероприятия  | Форма        | Срок           | Ответственные                                 |
|--|--------------|----------------|---|
| <b>Педагогический совет № 1</b><br><b>«Итоги летней оздоровительной работы.</b><br><b>Планирование и организация педагогической</b><br><b>деятельности на 2023-2024 учебный год»</b><br>Цель: познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период.<br>Утверждение годового плана работы на 2023–2024 учебный год. Подготовка к новому учебному году.<br>Подготовка к педсовету: | Установочный | Август<br>2023 | Заведующий<br>ДОУ<br><br>Шигабутдинова<br>Е.Н |

|  |              |             |  |
|--|--------------|-------------|--|
| <p>1.Изучение новых приказов Министерства образования и науки РФ. Ознакомление и принятие ФОП ДО МБДОУ д/с №1 «Колокольчик»;</p> <p>2. Аналитическая справка «Анализ работы в ЛОП».</p> <p>3. Подготовка документации к новому учебному году.</p> <p>4. Смотр готовности групп к новому учебному году.</p> <p>5. Ознакомление с годовым планом, учебным планом и сеткой занятий, кружковых работ, режимом на 2023-2024 учебный год;</p> <p>6. Утверждение рабочих программ на 2023-2024 учебный год; календарного графика, положений.</p> <p>7. Ознакомление с планами работы на год по ПБ, ПДД, профилактике терроризма, правонарушений и др.</p> <p>8. Принятие решения педагогического совета.</p>  |              |             |  |
| <p align="center"><b>Педагогический совет № 2</b></p> <p align="center"><b>Тема: «Развитие самостоятельности и инициативности дошкольников через реализацию трудового воспитания в детском саду».</b></p> <p>Цель: систематизация работы педагогического коллектива по трудовому воспитанию с детьми дошкольного возраста.</p> <p>Повестка:</p> <p>1 Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета.</p> <p>2 «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в соответствии с ФОП ДО».</p> <p>3 Итоги смотра-конкурса «Лучший уголок дежурства».</p> <p>4 Деловая игра с элементами тренинга.</p> <p>5 Выставка ярмарка дидактических пособий и игр по</p> <p>6 Принятие решения педагогического совета.</p>  | Тематический | Ноябрь 2023 | <p>Заведующий ДОУ</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Педагоги ДОУ</p> |
| <p align="center"><b>Педагогический совет № 3</b></p> <p align="center"><b>Тема: «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО».</b></p> <p>Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию и краеведению.</p> <p>1 Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.</p> <p>2 Аналитическая справка по тематической проверке: «Система работы МАДОУ по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО».</p> <p>3 Доклад-презентация «Инновационные работы с детьми по нравственно- патриотическому и духовному воспитанию дошкольников».</p> <p>4 Презентация дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. (Разработка и дидактических игр)</p> <p>5 Деловая игра-практикум с педагогами МБДОУ по формированию нравственно- патриотическому воспитанию «Самое сильное звено».</p> | Тематический | Март 2024   | <p>Заведующий ДОУ</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Педагоги ДОУ</p> |

|   |          |          |   |
|---|----------|----------|---|
| <p align="center"><b>Педагогический совет № 4</b></p> <p align="center"><b>«Оценка деятельности педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год»</b></p> <p>Цель: подведение итогов работы учреждения за 2023-2024 учебный год, утверждение планов работы ДОУ на летний период.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана), анализ физкультурно– оздоровительной работы.</li> <li>2. Анализ результатов педагогической индивидуального развития воспитанников</li> <li>3 Психологическая готовности детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп</li> <li>4 Самоанализ воспитательно-образовательной работы (воспитатели всех групп, музыкальный руководитель, воспитатель по обучению татарского языка).</li> <li>5 Рассмотрение и утверждение плана работы ДОУ в летний оздоровительный период.</li> </ol> | Итоговый | Май 2024 | Заведующий<br>ДОУ<br><br>Ст. воспитатель<br><br>медсестра<br><br>специалисты,<br>воспитатели<br>ДОУ |
|---|----------|----------|---|

## 2.2. Малые педагогические советы

| Мероприятия  | Форма        | Срок         | Ответственные  |
|--|--------------|--------------|--|
| <p><b>№ 1. Тема:</b> Адаптация детей к детскому образовательному учреждению.</p> <p><b>Цель:</b> повышение профессионального уровня воспитателей, психологическое просвещение педагогов.</p> <p align="center"><b>План проведения педагогического совета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскрытие понятия адаптации в целом, а также адаптации ребенка к детскому саду.</li> <li>2. Виды адаптации к ДОУ (педагог-психолог).</li> <li>3. Результаты адаптационного периода детей (педагог-психолог, воспитатели групп раннего возраста).</li> <li>4. Трудности адаптационного периода, приемы и методы их преодоления (педагог-психолог)</li> <li>5. Специальные игры и упражнения, способствующие более легкой адаптации детей (педагог-психолог).</li> <li>6. Решение педагогического совета.</li> </ol> | Установочный | Октябрь 2023 | Заведующий<br><br>Педагог – психолог<br>Воспитатели первой младшей группы    |
| <p><b>№2 Тема:</b> «Современные образовательные технологии в ДОУ»</p> <p><b>Цель:</b> актуализация знаний и навыков использования различных педагогических технологий в образовательном процессе в ДОУ</p> <p align="center"><b>План проведения педагогического совета:</b></p>  | Тематический | Февраль 2024 | Заведующий<br><br>Ст. воспитатель<br><br>Воспитатели подготовительных групп. |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>1. Вступительное слово. «Требования ФГОС ДО к обновлению содержания, форм и методов дошкольного образования». (Заведующая ДОУ)</p> <p>2. «Формирование алгоритмической грамотности у детей 4-7 лет с использованием цифровой образовательной среды «ПиктоМир» (старший воспитатель)</p> <p>3. «Современные подходы к трудовому воспитанию» (Полякова Н.Л);</p> <p>- «Культура здоровья семьи – одно из обязательных условий воспитания культуры здоровья ребенка». (Павлова Н.И.)</p> <p>- «Взаимодействие с родителями как условие успешной социализации ребенка». (Садрутдинова Г.М.</p> <p>- «Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников» (Федосеева М.А.).</p> <p>– «Как знакомить ребенка с родным краем» (Гайнутдинова О.А.)</p> <p>- Использование логоритмических упражнений в режимных моментах. (Кутузова Л.Г.)</p> <p>4. Подведение итогов педагогического совета.</p> <p>5. Принятие решения педагогического совета</p> |  |  |  |
|---|--|--|--|

### 2.3. Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы

| Тематика  | Форма                       | Срок         | Ответственные                 |
|---|-----------------------------|--------------|-------------------------------|
| Семинар практикум, мастер-класс<br><b>«Жемчужина Татарстана»</b> (оформление альбомов «Животные родного края», «Деревья родного края», «Птицы родного края», «Цветы – улыбка природы», «Лекарственные растения», «Байкал-жемчужина России») | Семинар практикум<br>Проект | Октябрь 2023 | Заведующий<br>Ст. воспитатель |
| Круглый стол <b>«Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников»</b>   | Круглый стол                | Октябрь 2023 | Воспитатели ДОУ               |
| Мастер-класс <b>«Патриотизм начинается с детства»</b>   | Мастер-класс                | Ноябрь 2023  | Воспитатели ДОУ               |
| Мастер-класс<br><b>«Фитболлы»</b>   | Мастер-класс                | Ноябрь 2023  | Воспитатели ДОУ               |
| Семинар практикум   | Семинар практикум           | Ноябрь 2023  | Воспитатели ДОУ               |



|  |                           |              |  |
|--|---------------------------|--------------|--|
| <b>«Как обучить дошкольников безопасному поведению на дорогах»</b>   |                           |              |  |
| Практическая консультация<br><b>«Проектная деятельность как средство развития познавательной активности ребенка»</b>   | Практическая консультация | Декабрь 2023 | Ст. воспитатель<br>Воспитатели<br>ДОУ            |
| Деловая игра<br><b>«Формирование основ безопасности»</b>   | Деловая игра              | Декабрь 2023 | Воспитатели ДОУ                                  |
| Мастер-класс<br><b>Из опыта работы «Су – Джок терапия на занятиях».</b>  | Семинар                   | Февраль 2024 | Заведующий<br>Ст. воспитатель<br>Воспитатели ДОУ |
| Мастер-класс <b>«обучение детей ориентировки в пространстве»</b>   | Мастер-класс              | Апрель 2024  | Воспитатели<br>ДОУ                               |
| <b>Трудовое воспитание дошкольников в летний период</b>  | Май 2024                  |              | Воспитатели ДОУ                                  |
| <b>«Роль двигательной активности в жизни ребенка».</b>   | Ноябрь 2023               |              | Воспитатели<br>ДОУ                               |
| <b>«Поиск эффективных методов осуществления воспитания в рамках ФГОС ДО».</b><br><br>1. Патриотическое воспитание дошкольников в рамках ФГОС<br>2. Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников<br>Использование игровых технологий в процессе воспитания дошкольников<br>3. «Инновационные работы с детьми по нравственно- патриотическому и духовному воспитанию дошкольников».<br>4. Практическая часть.<br>Рекомендации для педагогов | Февраль 2024              |              | Воспитатели<br>ДОУ                               |

#### **2.4. Консультации, рекомендации, практикум**

| Тематика                                 | Форма         | Срок | Ответственные               |
|--|---------------|------|-----------------------------|
| 1.Подготовка ребенка к обучению в школе. | Анкетирование |      | Творческий состав педагогов |

|   |   |              |   |
|---|---|--------------|---|
| 1. Выпуск стенд газеты «С праздником дошкольного работника»<br>2. «Методы трудового воспитания»<br>3. Обсуждение тем по самообразованию, направления инновационной деятельности на 2023-2024 год. Работа в творческих группах.<br><br>4. Особенности нервно-психического развитие детей в период адаптации;<br><br>5. «Гиперактивные дети, коррекционная работа с гиперактивными детьми». | Выпуск стенд газеты<br><br>Консультация<br><br>Круглый стол<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Консультация<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Консультация | Октябрь 2023 | Педагоги ДОУ  |
| 1. «Организация работы по трудовому воспитанию детей в ДОУ»<br><br>2. Самообразование педагога. Готовимся к аттестации. Оформление портфолио (для молодых специалистов).<br><br>3. «Патриотический уголок в группе»   | Консультация<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Практическая консультация<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Консультация                                   | Октябрь 2023 | Воспитатели ДОУ<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Ст. воспитатель<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Воспитатели ДОУ |
| 1. «Как обучить дошкольников безопасному поведению в зимний период времени»<br><br>2. «Практикум по формированию у детей артикуляционных позиций»<br><br>3. «Создание благоприятной атмосферы в группе».  | Консультация<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Консультация<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Консультация  | Ноябрь 2022  | Воспитатели ДОУ   |
| 1. «Практика двигательной активности в ДОУ»<br>2. «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста»<br>3. Практическая консультация «Проектная деятельность как средство развития познавательной активности ребенка»  | Консультация<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Консультация<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Консультация  | Декабрь 2023 | Воспитатели ДОУ   |

|   |  |                 |                 |
|---|--|-----------------|-----------------|
| 1. Консультация по драматизация художественных произведений по безопасности «Дядя Степа...»<br><br>2. Фестиваль экологических проектов «Я живу на красивой планете».<br><br>3. Консультация «Двигательная активность детей в зимний период» | Консультация<br><br><br><br><br><br><br><br><br>Консультация                     | Январь<br>2024  | Воспитатели ДОУ |
| 1. Тренинг для педагогов  | Тренинг  | Февраль<br>2024 | Ст.воспитатель  |
| 1. Консультация-практикум:<br><br>«Игры с песком как средство формирования связной речи дошкольника»  | Консультация   | Март<br>2023    | Павлова Н.И.    |
| 1. Формы и методы оздоровительных мероприятий в ДОУ летом.<br><br>3. Трудовое воспитание дошкольников в летний период<br><br>4. «Спортивное лето. Во что поиграть летом»  | Консультация<br><br><br><br><br><br><br><br><br>Консультация<br><br>Консультация | Май<br>2023     | Педагоги ДОУ    |

### **2.5. Тематические мероприятия, викторины, конкурсы для детей**

| Содержание  | Срок             | Ответственные   |
|---|------------------|---|
| 1. Праздник «День знаний».<br>2. День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)<br>3. «Праздник урожая»<br>4. День здоровья                                 | Сентябрь<br>2023 | Ст. воспитатель<br>Муз. Руководитель<br>Воспитатели ДОУ |
| 1. Международный день пожилых людей<br>2. Тематические осенние праздники.<br>3. «Осень, осень в гости просим»<br>4. Викторина «Осень в гости к нам идет»  | Октябрь<br>2023  | Ст. воспитатель<br>Муз. Руководитель<br>Воспитатели ДОУ |
| 1. «День народного единства»<br>2. Участие в акции «Столовая для пернатых»<br>3. Шашечный турнир (отборочный)<br>4. Соревнование м/у садами по шашечному турниру.<br>5. Акция «День памяти жертв в ДТП» | Ноябрь<br>2023   | Ст. воспитатель<br>Муз. Руководитель<br>Воспитатели ДОУ |

|  |                 |   |
|--|-----------------|---|
| 1. Акция «День Добра»<br>2. Видео урок «Новый год без хлопот...»<br>3. Тематический праздник «Новый год»<br>4. Зимняя спартакиада  | Декабрь<br>2023 | Ст. воспитатель<br>Муз. Руководитель<br>Воспитатели ДОУ |
| 1. Игра по профориентации «Город мастеров»<br>2. Драматизация художественных произведений по безопасности «Дядя Степа.»<br>3. День снятия блокады Ленинграда<br>4. Контроль качества проведения утренней гимнастики»   | Январь<br>2024  | Ст. воспитатель<br>Муз. Руководитель<br>Воспитатели ДОУ |
| 1. Спортивный праздник, посвященный 23 февраля «Наши будущие защитники»<br>3. Тематические досуги, посвященные Дню защитника Отечества (старшие, подготовительные группы)<br>4. Тематические досуги, посвященные празднованию Масленицы<br>6. Выставка Книжки-малышки по безопасности<br>7. Викторина по безопасности «Это я, это я, это все мои друзья...»<br>8. Конкурс «ЭКО-мода» | Февраль<br>2024 | Ст. воспитатель<br>Муз. Руководитель<br>Воспитатели ДОУ |
| 1. Праздничные мероприятия, посвященные Дню 8 марта.<br>2. Викторина по безопасности «Это я, это я, это все мои друзья...»<br>3. Всемирный день театра.<br>4. Экскурсия в школу ПСОШ №1 с детьми подготовительных групп  | Март 2024       | Ст. воспитатель<br>Муз. Руководитель<br>Воспитатели ДОУ |
| 1. Развлечение «День Земли»<br>2. Экскурсия в библиотеку<br>3. Развлечение по ПДД «Правила дорожного движения»<br>4. Физкультурный праздник, посвященный дню космонавтики «Космическое путешествие»  | Апрель<br>2024  | Ст. воспитатель<br>Муз. Руководитель<br>Воспитатели ДОУ |
| 1. Тематические досуги, посвященные «Празднику Весны и Труда», «Дню Победы» с детьми 5-7 лет.<br>2. Акция «Бессмертный полк»<br>3. Стена памяти<br>4. «Знатоки правил безопасности». Рисунки на асфальте»<br>5. Тематическая неделя «Правила дорожного движения»<br>6. Выпускной бал   | Май 2024        | Ст. воспитатель<br>Муз. Руководитель<br>Воспитатели ДОУ |

## 2.6. Открытые просмотры педагогической деятельности, контроль и управление

| Содержание  | Срок | Ответственные                      |
|---|------|------------------------------------|
| 1. Открытый просмотр «Эффективность работы детского сада по трудовому воспитанию» |      | Ст. воспитатель<br>Воспитатели ДОУ |

|  |                 |  |
|--|-----------------|--|
|  | Октябрь<br>2023 |  |
| 2.Смотр в группах центров экспериментирования и центров природы.   | Ноябрь<br>2023  | Ст. воспитатель<br>Педагоги ДОУ                              |
| 3.Открытый просмотр «Эффективность работы детского сада по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».   | Март 2024       | Ст. Воспитатель<br>Воспитатели ДОУ                           |
| 4. Смотр «Огород на окне»  | Апрель<br>2024  | Ст. воспитатель<br>Воспитатели ДОУ                           |
| 2.6.2. Контроль и управление   |                 |  |
| 1. Обзорный контроль готовности групп к началу учебного года   | Октябрь<br>2023 | Заведующий<br>Ст. воспитатель<br>Зам зав по ХД<br>Мед сестра |
| 2. Тематический контроль «Организация работы по патриотическому развитию детей дошкольного возраста».  | Ноябрь<br>2023  | Ст. воспитатель<br>Педагоги ДОУ                              |
| 3. Тематический контроль "Организация профилактической работы ДОУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма"  | Март 2024       | Ст. воспитатель<br>Педагоги ДОУ                              |
| 2.6.3. Оперативный контроль<br>-выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;<br>-соблюдение режима дня;<br>-организация питания;<br>-проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня;<br>-соблюдение правил внутреннего распорядка;<br>-анализ заболеваемости детей;<br>-анализ календарных планов работы в группах;<br>-вовлечение родителей в образовательный процесс | ежедневно       | Заведующий<br>медсестра                                      |

## 2.7. Методическая служба

| Содержание                        | Срок |
|-----------------------------------|------|
| <i>Аналитическая деятельность</i> |      |

|   |                    |
|---|--------------------|
| 1. Мониторинг профессиональных потребностей педагогов   | 10.2023            |
| 2. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада   | 10.2023            |
| 3. Анализ психолого-педагогического сопровождения детей.  | 12.2023<br>05.2024 |
| 4. Мониторинг обследования детей  | 05.2024            |
| 5. Итоги работы за учебный год  | 05.2024            |
| 6. Планирование работы на новый учебный год.  | 06.2024            |
| 7. Обсуждение возникших проблем в ходе образовательного процесса, выработка конструктивных решений по их устранению.<br><br><i>Предварительная работа:</i> педагогическая диагностика;<br><br>контроль и анализ с выявлением проблемы   | в течение<br>года  |
| <b><i>Информационная деятельность</i></b>   |                    |
| 1.Пополнение банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической и т.д.)   | в течение<br>года  |
| 2.Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы. Оформление выставок методической литературы.   |                    |
| 3. Активизация стендовой работы по различным вопросам   |                    |
| <b><i>Организационно-методическая деятельность</i></b>  |                    |
| 1. Проведение работы по повышению профессионального уровня и деловой квалификации педагогов:<br><br>- прием от воспитателей заявлений на повышение квалификационной категории, оформление документов;<br><br>- работа аттестационной комиссии дошкольного образовательного учреждения;<br><br>- координация активного участия в городских, всероссийских конкурсах и фестивалях (семинарах, смотрах-конкурсах, методических объединениях и т.д.). | в течение<br>года  |
| 2. Организация и планирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.   |                    |
| 3. Организация предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и СанПин.   |                    |
| 4.Составление графиков работы и расписания образовательной деятельности.  | 08.2023            |
| 5. Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов.  | 08.2023            |
| 6. Работа с картотекой по систематизации накапливаемых материалов (конспекты открытых мероприятий, сообщения на педагогических советах, семинарах и т.д.)   | в течение<br>года  |
| 7. Организация на базе ДОУ творческих групп педагогов, реализующих ФГОС ДО, в том числе по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий.   | 10.2023            |

|  |                |
|--|----------------|
| 8. Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения годовых задач на 2022-2023 год           | в течение года |
| <b>Консультативная деятельность</b>  |                |
| 1. Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ.                                   | в течение года |
| 2. Популяризация инновационной деятельности.   |                |
| 3. Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей.                         |                |
| 3. Проведение семинаров и консультаций по проблемам реализации профстандарта и ФГОС дошкольного образования. |                |

### 2.8. Смотры, выставки, конкурсы

| Содержание   | Срок    | Ответственные   |
|--|---------|---|
| 1. «Добрая дорога детства» выставка детского творчества<br><br>Ярмарка «Дары осени».<br>Выставка ПДД.<br>4. Выставка детских рисунков «Мой любимый воспитатель»<br><br>5. Выставка детского творчества «Как я провел лето», «Детский сад», «Золотая осень», «Птицы осенью» | 09.2023 | Ст. воспитатель<br><br>Педагоги ДОУ                     |
| 1. Смотр-конкурс для педагогов «Центр детского творчества».<br>2. Выставка «Осенний букет»<br>3. Изготовление открыток ко Дню пожилого человека<br>4.. Выставка детского творчества «Хлеб – всему голова», «Татарстан – мой край родной»                                   | 10.2023 | Ст. воспитатель<br><br>Воспитатели<br><br>Родители      |
| 1. Участие в акции «Столовая для пернатых»<br>3. Конкурс на лучший портрет мамы<br>4. Выставка детского творчества «Я - человек», «Семья»  | 11.2023 | Ст. воспитатель,<br><br>Воспитатели, родители           |
| 1. Выставка творческих работ «Новогодние сани деда Мороза».<br>2. Выставка детских рисунков «Новогодние Чудеса»<br>2. Смотр выносного материала и оборудования участков с использованием снежных построек  | 12.2023 | Ст. воспитатель<br><br>Воспитатели всех групп, родители |

|   |         |  |
|---|---------|--|
| 3.Смотр «Оформление групп к Новому году».   |         |  |
| 4.Выставка детского творчества «Зимушка-зима»,<br>«Новый год у ворот».  |         |  |
| 1. Фотовыставка «Моя спортивная семья»<br>3.Макет по безопасности (ПДД)<br>4. Фотовыставка «Человек природе друг – пусть узнают<br>все вокруг!»<br>4.Выставка детского творчества «В гостях у сказки».<br>«Труд взрослых», «Город мастеров» | 01.2024 | Муз. руководитель<br>Воспитатели групп |
| 1. Выставка Книжки-малышки по безопасности<br>2.Выставка кукол «Профессии»<br>3.Выставка детского творчества «Зима в лесу»,<br>«Жемчужина Татарстана»   | 02.2024 | Ст. воспитатель<br>Воспитатели групп   |
| 1.Конкурс творческих работ «Для любимой мамы»<br>2.Конкурс для девочек «Мисс детского сада»<br>3.Выставка творческих работ по безопасности<br>4.Выставка детского творчества «Мамочка любимая»  | 03.2024 | Ст. воспитатель<br>Воспитатели групп   |
| 1. Конкурс экологических буклетов «Спасем наш мир»<br>2.Выставка детского творчества «Полет в космос».  | 04.2024 | Ст. воспитатель<br>Воспитатели групп   |
| 1.Выставка творческих работ ко «Дню Великой победы».<br>2. Выставка творческих работ «Спорт летом с семьей»<br>3. Акция «Бессмертный полк»<br>4.Выставка детского творчества «Скоро лето!», «ПДД»   | 05.2024 | Ст. воспитатель<br>Воспитатели групп   |

## 2.9. Организация работы с родителями

| Содержание  | Срок              | Ответственные                      |
|---|-------------------|------------------------------------|
| 1. Составление социального паспорта семей вновь<br>прибывших воспитанников (корректировка старых<br>данных) | 09.2023           | Ст. воспитатель<br>Воспитатели ДОУ |
| 2. Изучение документации по работе с родителями,<br>наглядной информации для родителей.                     | в течение<br>года |                                    |



|  |                |  |
|--|----------------|--|
| 3. Индивидуальные беседы, консультации для выявления и решения проблем в обучении и воспитании детей, потребностей родителей.    | в течение года |  |
| 4. Индивидуальные консультации специалистов ДОУ по запросам родителей.   | в течение года |  |
| 5. Профилактическая работа по проблемам нарушения прав ребенка, работа с семьями, состоящими на внутреннем учете и на учете КДН. | в течение года |  |
| 6. Родительские собрания, общие и групповые  | в течение года |  |
| 7. Организация Дня открытых дверей для ознакомления родителей с деятельностью ДОУ  | 04.2024        |  |
| 8. Оформление родительских уголков (консультации, папки передвижки и т.д.)   | в течение года |  |
| 9. Проведение традиционных праздников, помощь и участие в них родителей  | в течение года |  |
| 10. Участие родителей в конкурсах, акциях, выставках.  | в течение года |  |
| 11. Привлечение родителей к благоустройству в ДОУ.   | в течение года |  |
| 12. Адаптационные мероприятия для родителей вновь поступивших детей: консультации, памятки, беседы.                              | в течение года |  |

### 3. Аттестация и повышение квалификации педагогов

#### 3.1.Повышение профессионального мастерства и квалификации кадров

| Содержание   | Сроки          | Ответственные               |
|--|----------------|-----------------------------|
| Анкетирование по определению профессиональных потребностей с вновь пришедшими педагогами | сентябрь       | ст. воспитатель             |
| Корректировка планов самообразования   | октябрь        | ст. воспитатель<br>педагоги |
| Обработка материала по мониторингу промежуточных результатов на середину учебного года   | декабрь        | ст. воспитатель             |
| Оказание методической помощи в распространении и обобщении передового опыта              | в течение года | ст. воспитатель             |
| Мониторинг промежуточных и итоговых результатов освоения программы, целевых ориентиров   | май            | ст. воспитатель             |
| Мониторинг РППС  | Сентябрь - май | воспитатели                 |
| Прохождение курсов повышения квалификации педагогов                                      |                |                             |
| Корректировка перспективного плана-графика прохождения КПК                               | сентябрь       | ст. воспитатель             |

|  |                           |                               |
|--|---------------------------|-------------------------------|
| Анализ состояния личных кабинетов кандидатов на КПК (заполнение всех разделов ЛК)  | сентябрь                  | ст. воспитатель,              |
| Сопровождение педагогов в процедуре анкетирования через личный кабинет по КПК  | середина сентября         | ст. воспитатель,              |
| Сопровождение педагогов в выборе даты, темы КПК  | ноябрь                    | ст. воспитатель,              |
| Сопровождение педагогов в прохождении КПК  | согласно графика КПК      |                               |
| Аттестация педагогов   |                           |                               |
| Уточнение списка педагогов, планирующих повысить квалификацию в текущем учебном году   | сентябрь                  | ст. воспитатель               |
| Индивидуальные консультации по вопросам подачи заявления (пакета документов) для аттестации на квалификационную категорию  | октябрь                   | ст. воспитатель               |
| Оказание помощи в оформлении документов по аттестации  | за 2 месяца до экспертизы | ст. воспитатель               |
| Разработка программ и учебных планов работы кружков  | сентябрь                  | ст. воспитатель, руководители |
| Формирование портфолио педагогов   | межаттестационный период  | педагоги                      |
| Ознакомление с деятельностью педагогов дошкольных учреждений (посещение конференций, методических семинаров, объединений, тематических консультаций, мероприятий творчески работающих педагогов) | в течение года            | педагоги                      |

### 3.2. Перспективный план аттестации и прохождения КПК педагогов МБДОУ Пестречинский детский сад №1 «Колокольчик»

| № п / п | ФИО                            | Должность                                | Дата прохождения последнего повышения квалификации | Дата прохождения последней профессиональной переподготовки | Кандидат на прохождение ПК в 2023г | Год окончания учебного заведения     | Образование         | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год | 2026 год |
|---------|--------------------------------|--|--|--|------------------------------------|--------------------------------------|---------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1.      | Гайнутдинова Ольга Анатольевна | Воспитатель                              | 2021   |  | +<br>2024                          | 1987                                 | Среднее специальное | А        |          | К        |          |          |
| 2.      | Ключникова Алсу Рахимуловна    | Воспитатель по обучению татарского языка | -  | 2019<br>Профессиональная переподготовка                    | -                                  | 2018 (колледж)<br><b>В 2021 году</b> | Среднее специальное |          | А        |          |          |          |

|     |  |                   |      |  |           |                     |                        |              |   |   |   |   |
|-----|--|-------------------|------|--|-----------|---------------------|------------------------|--------------|---|---|---|---|
|     |  |                   |      |  |           | поступил<br>а в КФУ |                        |              |   |   |   |   |
| 3.  | Корнилова<br>Альбина<br>Владимировна     | Воспитатель       | 2021 |  | +<br>2024 | 2004                | Высшее                 |              | А | К |   |   |
| 4.  | Кутузова<br>Люция<br>Галямутдиновна      | Воспитатель       | 2023 | 2014<br><br>Профессиональная<br>переподготовка | -         | 2005                | Высшее                 | А            | К |   |   |   |
| 5.  | Миндукова<br>Ольга<br>Алексеевна         | Воспитатель       | 2021 |  | +<br>2024 | 2015                | Высшее                 |              | А | К |   |   |
| 6.  | Павлова<br>Нина<br>Ивановна              | Воспитатель       | 2022 | 2012<br><br>Профессиональная<br>переподготовка | -         | 2001                | Высшее                 |              | А |   | К |   |
| 7.  | Панина<br>Светлана<br>Владимировна       | Воспитатель       | 2023 |  | -         | 1998                | Среднее<br>специальное |              |   |   |   |   |
| 8.  | Полякова<br>Надежда<br>Леонидовна        | Воспитатель       | 2022 | 2020<br><br>Профессиональная<br>переподготовка | -         | 2008                | Высшее                 | А<br><br>СЗД | А |   | К |   |
| 9.  | Садрутдинов<br>а Гульнара<br>Мухамедовна | Воспитатель       | 2021 | 2018<br><br>Профессиональная<br>переподготовка | +<br>2024 | 2014                | Высшее                 |              |   | К |   | А |
| 10. | Султанова<br>Фирдаус<br>Рашатовна        | Воспитатель       | 2022 | 2014<br><br>Профессиональная<br>переподготовка | -         | 2019                | Высшее                 | А            |   |   | К |   |
| 11. | Федосеева<br>Марина<br>Александровна     | Воспитатель       | 2021 |  | +<br>2024 | 2007                | Высшее                 | А            |   | К |   |   |
| 12. | Шигабутдинова<br>Елена<br>Николаевна     | Заведующий<br>ДОУ | 2023 | 2011<br><br>Профессиональная                   |           | 2008                | Высшее                 |              | К |   |   |   |

|    |                                      |                                     |      |                    |      |      |        |   |  |   |  |  |
|----|--------------------------------------|-------------------------------------|------|--------------------|------|------|--------|---|--|---|--|--|
|    |                                      |                                     |      | переподготов<br>ка |      |      |        |   |  |   |  |  |
| 13 | Юнусова<br>Ольга<br>Владимировн<br>а | Музыка<br>льный<br>руковод<br>итель | 2021 |                    | +    | 2007 | Высшее | А |  | К |  |  |
|    |                                      |                                     |      |                    | 2024 |      |        |   |  |   |  |  |

### 3.3. Мероприятия по аттестации работников ДОУ

| Месяц                   | Аттестуемые педагоги  | Содержание работы  | Ожидаемый результат   |
|-------------------------|---|--|---|
| Октябрь 2023 г.         | Педагоги, подавшие заявления на аттестацию<br>Миндукова О.А.<br>Павлова Н.И.<br>Корнилова А.В.<br>Ключникова А.Р. | Формирование аттестационной папки.<br>Подача заявления на аттестацию на присвоение квалификационной категории. Заполнение карты результативности.                                | Утверждение карт результативности воспитателей  |
| Ноябрь 2023 г.          |   | Работа на личных сайтах педагогов.<br>Загрузка пакетов аттестационных материалов в личные кабинеты на еду.татар  | Портфолио воспитателя на высшую и первую квалификационные категории                         |
| Декабрь 2023 г.         |   | Тестирование.<br>Процедура аттестации на присвоение квалификационной категории по утвержденным формам аттестации на квалификационную категорию.                                  | Материалы аттестационной папки.<br>Решение аттестационной комиссии.<br>Аттестационный лист. |
| Январь 2023 г.          | -   | Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников на присвоение квалификационной категории.<br>Индивидуальные консультации старшего воспитателя.           | Принятие решения педагогами аттестоваться на квалификационную категорию                     |
| В течение всего периода |   | Наблюдение образовательной деятельности аттестуемых педагогов.<br>Индивидуальные консультации старшего воспитателя. Сбор портфолио для аттестации на квалификационную категорию. | Рекомендации старшего воспитателя.  |

### 4. Административно- хозяйственная деятельность

| №   | Мероприятия   | Сроки       | Ответственные                                  |
|-----|---|-------------|--|
| 1.  | Инструктаж с коллективом по правилам профилактики коронавирусной инфекции   | август      | Заведующий<br>Завхоз                           |
| 2.  | Анализ состояния технологического оборудования<br>Подбор и маркировка мебели в группах<br>Оформление кабинетов по дополнительному образованию детей.<br>Оформление кабинетов по дополнительному образованию детей. Проведение субботника. | сентябрь    | Завхоз<br>Медсестра<br>Воспитатели             |
| 3.  | Проведение мероприятий по подготовке к отопительному сезону.  | сентябрь    | Заведующий<br>Завхоз<br>Председатель профсоюза |
| 4.  | Назначение ответственных по ОТ и пожарной безопасности  | сентябрь    | Заведующий                                     |
| 5.  | Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом по правилам обработки и уборки помещений<br>Инвентаризация в ДОУ  | ноябрь      | Медсестра<br>Завхоз                            |
| 6.  | Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности.  | декабрь     | Заведующий<br>Завхоз                           |
| 7.  | Очистка крыш от снега   | январь      | Завхоз   |
| 8.  | Составление графиков отпусков на новый год  | январь      | Заведующий                                     |
| 9.  | Анализ состояния всего оборудования, ремонт мягкого и жесткого инвентаря  | февраль     | Завхоз   |
| 10. | Организация субботника. Побелка деревьев.   | апрель      | Завхоз   |
| 11. | Проверка безопасности построек на участках  | май         | Завхоз   |
| 12. | Прополка цветников, кошение травы, обрезка кустарников  | июнь-август | Завхоз   |
| 13. | Косметический ремонт помещений  | июнь        | Завхоз   |

### 5. Сотрудничество с родителями

| № п | Содержание деятельности                                     | Дата проведения                    | Ответственный                   |
|-----|---|------------------------------------|---------------------------------|
| 1.  | Заключение договоров  | май-август                         | заведующий                      |
| 2.  | Групповые родительские собрания                             | 1 раз в квартал                    | воспитатели                     |
| 3.  | Общие собрания  | Октябрь, май                       | заведующий                      |
| 4.  | Оформление информационных стендов в группах, холлах         | в течение года                     | воспитатели,<br>ст. воспитатель |
| 5.  | Привлечение родителей к участию в конкурсах, выставках.     | постоянно                          | ст. воспитатель<br>воспитатели  |
| 6.  | Акции по сбору макулатуры                                   | Ноябрь,<br>апрель                  | воспитатели                     |
| 7.  | Музыкальные праздники и развлечения                         | по плану музыкального руководителя | Музыкальный руководитель        |
| 8.  | Консультации, рекомендации, папки-передвижки, анкетирования | по планам специалистов             | воспитатели                     |
| 9.  | Работа с родителями по благоустройству территории           | в течение года                     | воспитатели                     |

